VIÑA DEL MAR, CAMPEONES POR LA INFANCIA – SEDE VIÑA DEL MAR

El proyecto, nace en 2022 para **abordar las problemáticas de los NNAs** de entornos vulnerables ubicados en sectores críticos de los **cerros de Valparaíso** y que se concentran en torno a las Escuelas de Fútbol, y, a partir del 2024 a las Escuelas de Basquetbol, conformadas por el Departamento de **Deportes de la Ilustre Municipalidad de Valparaíso**, con quienes se ha desarrollado acciones cuyos pilares de acción son la **Salud Integral y Deporte, Asesorías a Proyectos y Educación.**

CARRERAS QUE SON PARTE DEL PROYECTO

En el periodo participaron 6 carreras de 4 áreas

Educación
Psicopedagogía

Ciencias Sociales
- Servicio Social
- Técnico en Trabajo Social

Administración
Ingeniería en Administración

Ingeniería
- Técnico en Mantenimiento Industrial
- Ingeniería en Automatización y Control Industrial

PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO

	2023	2024	2025
ESTUDIANTES	23	33	114
DOCENTES	14	8	6
BENEFICIARIOS	726	917	2405

SOCIOS COMUNITARIOS PRINCIPALES

- Ilustre Municipalidad de Valparaíso

TEMAS CLAVE DE LAS ACCIONES

- Apoyar el desarrollo psicomotor en niños y niñas pertenecientes a las Escuelas Populares Deportivas, a través de actividades lúdicas en el contexto de feria recreativa.
- Promover el conocimiento de los derechos de la infancia y fortalecer las competencias parentales de padres, madres y cuidadores de niños y niñas que participan en las escuelas populares deportivas de Valparaíso.
- Fortalecer las capacidades de liderazgo, gestión y formulación de proyectos de las dirigencias y representantes de las Escuelas deportivas populares de Valparaíso.
- Entregar orientaciones técnicas a través del área de Ingeniería a dirigencias de las escuelas populares deportivas, para las futuras postulaciones a proyectos que les permitan mejorar la infraestructura y equipamiento donde se emplazan las escuelas deportivas.

SATISFACCIÓN CON EL PROYECTO

Al consultar respecto a la satisfacción con actividades, es decir el cómo se desarrollan las actividades en cuanto a su calidad, organización, etc., se observa una alta satisfacción en ambos actores...

	2023	2024	2025
BENEFICIARIOS	96%	S/I	95%

CONTRIBUCIÓN INTERNA

El nivel más complejo dentro del sistema institucional y utiliza metodologías e instrumentos diversos para generar información cuantificable sobre los efectos o cambios que generan las acciones de VcM sobre las personas que participaron, tanto a nivel interno como externo

ASEGURAR LA PERTINENCIA, CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LA DOCENCIA Y LA INNOVACIÓN

ESTUDIANTES

¿Cuál es el **aporte de las actividades de vinculación con el medio** para mejorar la **experiencia formativa** en Santo Tomás?

2023	2024	2025
81%	87%	91%

CONTRIBUCIÓN EXTERNA

APORTAR A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMÁTICAS RELEVANTES Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL PAÍS Y SUS REGIONES.

BENEFICIARIOS

¿Cuál cree usted que es el nivel de **aporte de ST en el desarrollo de su comunidad?**

2023	2024	2025
90%	92%	91%

ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LA CONTRIBUCIÓN

Contribuciones internas declaradas	2023	2024	2025
Potenciar el logro de los aprendizajes esperados que tributan a las competencias de los perfiles de egreso.	85%	87%	93%
Fortalecer la pertinencia y calidad de la docencia y la innovación.	86%	100%	92%
Enriquecer la experiencia transformadora de los (las) estudiantes.	88%	88%	93%
Índice global	86%	88%	92%

Periodo 2023 a 2025: **268** encuestas respondidas por estudiantes y **34** por docentes parte del PE

Se observa una percepción positiva de **estudiantes y docentes** sobre el aporte luego de la participación en las actividades planificadas ha generado tanto en el logro de sus procesos formativos como en la experiencia transformadora al ser parte de Santo Tomás.

Contribuciones externas declaradas	2023	2024	2025
Hábitos Saludables	93%	86%	90%
Hábitos Parentales	96%	99%	91%
Marco buena enseñanza	-	98%	92%
Índice de las dimensiones	95%	94%	91%

Periodo 2023 a 2025: **60** encuestas respondidas por beneficiarios del PE

Se observa una percepción positiva de los **beneficiarios directos** sobre el aporte del PE en las dimensiones abordadas

2023: **83%** de postulantes se adjudicaron financiamientos del Fondo de Financiamiento para el Deporte (Fondeporte).
2024: **83%** de postulantes se adjudicaron financiamientos del Fondo de Financiamiento para el Deporte (Fondeporte).
2025: **83%** de postulantes se adjudicaron financiamientos del Fondo de Financiamiento para el Deporte (Fondeporte).

2023 **83%** de las escuelas asesoradas presentan una postulación a Fondeporte
2024 **62%** de las escuelas asesoradas presentan una postulación a Fondeporte
2025 **66%** de las escuelas asesoradas presentan una postulación a Fondeporte

ANÁLISIS CUALITATIVO DE LA CONTRIBUCIÓN

ESTUDIANTES
Perciben que llevar la teoría a la práctica les ayuda a consolidar conocimientos e identificar áreas de mejora personal. Valoran la innovación en las actividades, el crecimiento profesional, la flexibilidad ante cambios y la conexión profunda con las infancias.

DOCENTES
La participación de los estudiantes en el proyecto aportó en lel ejercicio práctico de contenidos, vinculación real de lo metodológico con lo práctico y desarrollo de creatividad y responsabilidad. Contraste de la teoría con la práctica y acercamiento a la realidad laboral futura.

BENEFICIARIOS
Aporta instancias recreativas y deportivas que fomentan que los niños y adolescentes se mantengan **activos, saludables y mejoren su desarrollo motriz**. Se percibe un beneficio en la salud mediante **chequeos médicos** y en el desarrollo psicológico, ayudando a la **desconexión tecnológica**. Asimismo, los tutores valoran el conocimiento adquirido sobre **aspectos legales**, como los derechos de los niños, identidad y pensión alimenticia, entregado con un trato profesional y vocación.