TEMUCO, CASA DE LA FAMILIA – SEDE TEMUCO

El proyecto, Casa de la Familia, nace en 2005, y se desarrolla al alero de un **convenio de cooperación marco** suscrito entre la Municipalidad de Padre las Casas y Santo Tomás.

En este proyecto, docentes y estudiantes trabajan con las personas (desde los 5 hasta 60 años de edad) y sectores más vulnerables la comuna, **abordando problemáticas familiares** y realizando actividades dirigidas a superar **las dificultades y necesidades que deterioran su calidad de vida.**

CARRERAS QUE SON PARTE DEL PROYECTO

En el periodo participaron 9 carreras de 4 áreas

Ingeniería
- Construcción Civil
- Ingeniería en Geomensura

Comunicación y Diseño
- Técnico en Diseño Digital y Publicitario
- Técnico en Sonido

Administración
- Ingeniería en Administración en RRHH
- Ingeniería en Administración de Empresas

Informática
- Analista Programador

PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO

	2023	2024	2025
ESTUDIANTES	199	152	278
DOCENTES	10	8	11
BENEFICIARIOS	684	1320	1298

SOCIOS COMUNITARIOS PRINCIPALES

- Red Apícola de Padre Las Casas
- Ilustre Municipalidad de Padre Las Casas
- Sociedad Educacional Hibrodan Limitada (Escuela Francisco Quereban)
- Fundación del Magisterio de la Araucanía
- Hogar Revoso
- Balloon Latinoamérica Spa
- Ministerio de Desarrollo Social y Familia (Programa Vínculo)
- Municipalidad de Temuco (Escuela Raluncoyan)
- Municipalidad de Cunco

TEMAS CLAVE DE LAS ACCIONES

- Prestar asesoría y apoyo a emprendedores de la comuna de Padre Las Casas, a través de la asignatura de Proyectos Colaborativos de Innovación, realizando un análisis y propuesta de valor a diversas microempresas y pymes de la comuna.
- Entregar herramientas de informática a organizaciones comunitarias de Padre Las Casas para fortalecer sus gestiones
- Construir casas a menor escala, como resultado de los laboratorios prácticos, para posteriormente ser donadas a establecimientos educacionales de la comuna de Padre Las Casas
- Diseñar marcas gráficas para emprendedores diferentes localidades de La región Araucanía, plasmando la identidad de cada rubro en el producto final

SATISFACCIÓN CON EL PROYECTO

Al consultar respecto a la satisfacción con actividades, es decir el cómo se desarrollan las actividades en cuanto a su calidad, organización, etc., se observa una alta satisfacción en ambos actores...

	2023	2024	2025
BENEFICIARIOS	S/I	S/I	81%

CONTRIBUCIÓN INTERNA

El nivel más complejo dentro del sistema institucional y utiliza metodologías e instrumentos diversos para generar información cuantificable sobre los efectos o cambios que generan las acciones de VcM sobre las personas que participaron, tanto a nivel interno como externo

ASEGURAR LA PERTINENCIA, CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LA DOCENCIA Y LA INNOVACIÓN

ESTUDIANTES

¿Cuál es el **aporte de las actividades de vinculación con el medio** para mejorar la **experiencia formativa** en Santo Tomás?

2023	2024	2025
75%	83%	90%

CONTRIBUCIÓN EXTERNA

APORTAR A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMÁTICAS RELEVANTES Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL PAÍS Y SUS REGIONES.

BENEFICIARIOS

¿Cuál cree usted que es el nivel de **aporte de ST en el desarrollo de su comunidad?**

2023	2024	2025
72%	82%	84%

ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LA CONTRIBUCIÓN

Contribuciones internas declaradas	2023	2024	2025
Potenciar el logro de los aprendizajes esperados que tributan a las competencias de los perfiles de egreso.	84%	76%	84%*
Fortalecer la pertinencia y calidad de la docencia y la innovación.	91%	74%	92%*
Enriquecer la experiencia transformadora de los (las) estudiantes.	84%	76%	83%*
Índice global	84%	76%	84%*

** Resultados en proceso para 2025*

Se observa una percepción positiva de **estudiantes y docentes** sobre el aporte luego de la participación en las actividades planificadas ha generado tanto en el logro de sus procesos formativos como en la experiencia transformadora al ser parte de Santo Tomás.

Periodo 2023 a 2025: **227** encuestas respondidas por estudiantes y **42** por docentes parte del PE

Contribuciones externas declaradas	2023	2024	2025
Desarrollo en el ámbito social/Educación-Salud-Espacio Físico-Recursos Naturales	78%	87%	92%
Desarrollo en el ámbito económico/ Ecosistema Sustentable	67%	S/I	89%
Desarrollo en el ámbito ambiental/ Gestión de los negocios-Acceso a financiamiento público o privado	66%	92%	86%
Índice de las dimensiones	70%	89%	89%

Se observa una percepción positiva de los **beneficiarios directos** sobre el aporte del PE en las dimensiones abordadas

El **93%** de las propuestas presentadas evidencia su implementación, como resultado del proceso desarrollado.

Periodo 2023 a 2025: **322** encuestas respondidas por beneficiarios del PE

ANÁLISIS CUALITATIVO DE LA CONTRIBUCIÓN

ESTUDIANTES

Perciben un desarrollo de sus capacidades profesionales, especialmente en la resolución de conflictos y el liderazgo. Valoran las actividades sociales de investigación real, la adaptabilidad en procesos complejos y el acercamiento a su futuro laboral.

DOCENTES

Desarrollo de habilidades para el desempeño laboral y adaptación a los entornos. Potenciación del nivel de análisis, resolución de problemas y aplicación de diagnósticos con análisis posterior para estrategias.

BENEFICIARIOS

Valoran profundamente la **calidad humana** (empatía y amabilidad) y la **inclusión**, especialmente en el deporte. Perciben aportes significativos en la entrega de conocimientos prácticos sobre **hidroponía**, **invernaderos**, **gestión financiera (Excel para costos)**, **aspectos legales** y el manejo de herramientas digitales y redes sociales para emprendedores.