TALCA, INNOVA EMPRENDE – SEDE TALCA

El proyecto emblemático **Innova Emprende inició su trabajo en 2025**, luego de concluir con el trabajo que la sede desarrolló con su proyecto emblemático anterior "Sembrando Vidas", enfocado en personas mayores.

Actualmente, Innova Emprende **tiene como objetivo principal impulsar la cultura de innovación y emprendimiento** en estudiantes EMTP, personas mayores, mujeres emprendedoras usuarias de SERNAMEG y usuarios del Centro de Negocios de Sercotec de las comunas de Linares, Constitución y Cauquenes dentro del territorio donde sede Talca se inserta.

CARRERAS QUE SON PARTE DEL PROYECTO

En el periodo participaron 8 carreras de 5 áreas

Ingeniería
Construcción Civil

Informática
Ingeniería en Informática

Administración
- Ingeniería en Administración
- Contador Auditor

Ciencias Sociales
Servicio Social

Comunicación y Diseño
- Diseño Gráfico
- Comunicación Audiovisual Digital

PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO

	2025
ESTUDIANTES	662
DOCENTES	14
BENEFICIARIOS	625

SOCIOS COMUNITARIOS PRINCIPALES

- Centro de Negocios Sercotec.
- Red Futuro Técnico de la Región del Maule.
- Municipalidad de San Clemente.
- Servicio Nacional de la Mujer y Equidad de Género SERNAMEG.

TEMAS CLAVE DE LAS ACCIONES

- Diagnóstico para identificación del nivel de desarrollo personal, social y productivos de los beneficiarios.
- Desarrollo de soluciones aplicadas a emprendimientos agrícolas a través de diagnósticos y prototipados.
- Asistencia técnica tributaria y contable en evaluación de costos, operación renta y estructura financiera para la rentabilidad de los emprendimientos.
- Propuestas de mejoras en emprendimientos del rubro de la construcción con foco en innovación (gestión de residuos, eficiencia productiva, reducción de costos, valorización de materiales).
- Diseño de propuesta de valor para diferenciación en el mercado basado en un diagnóstico, mentoría, coaching y asesoría.

SATISFACCIÓN CON EL PROYECTO

Al consultar respecto a la satisfacción con actividades, es decir el cómo se desarrollan las actividades en cuanto a su calidad, organización, etc., se observa una alta satisfacción en ambos actores...

BENEFICIARIOS 2025 **97%**

CONTRIBUCIÓN INTERNA

El nivel más complejo dentro del sistema institucional y utiliza metodologías e instrumentos diversos para generar información cuantificable sobre los efectos o cambios que generan las acciones de VcM sobre las personas que participaron, tanto a nivel interno como externo

ASEGURAR LA PERTINENCIA, CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LA DOCENCIA Y LA INNOVACIÓN

ESTUDIANTES — ¿Cuál es el **aporte de las actividades de vinculación con el medio** para mejorar la **experiencia formativa** en Santo Tomás? — 2025 **88%**

CONTRIBUCIÓN EXTERNA

APORTAR A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMÁTICAS RELEVANTES Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL PAÍS Y SUS REGIONES.

BENEFICIARIOS — ¿Cuál cree usted que es el nivel de **aporte de ST en el desarrollo de su comunidad?** — 2025 **83%**

ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LA CONTRIBUCIÓN

Contribuciones internas declaradas	2025
Potenciar el logro de los aprendizajes esperados que tributan a las competencias de los perfiles de egreso.	**87%**
Fortalecer la pertinencia y calidad de la docencia y la innovación.	**100%**
Enriquecer la experiencia transformadora de los (las) estudiantes.	**88%**
Índice	**87%**

Para 2025: **127** encuestas respondidas por estudiantes y **41** por docentes parte del PE

Se observa una percepción positiva de **estudiantes y docentes** sobre el aporte luego de la participación en las actividades planificadas ha generado tanto en el logro de sus procesos formativos como en la experiencia transformadora al ser parte de Santo Tomás.

Contribuciones externas declaradas	2025
Habilidades y/o conocimientos para innovar	**85%**
Habilidades y/o conocimientos para emprender	**83%**
Acceso a financiamiento público y privado	**80%**
Formalización de negocios	**82%**
Gestión de los negocios	**85%**
Índice de las dimensiones	**83%**

Para 2025: **80** encuestas respondidas por beneficiarios del PE

Se observa una percepción positiva de los **beneficiarios directos** sobre el aporte del PE en las dimensiones abordadas

ANÁLISIS CUALITATIVO DE LA CONTRIBUCIÓN

ESTUDIANTES
Destacan la mejora en la búsqueda de soluciones diversas para problemáticas específicas y el fortalecimiento del trabajo colaborativo. Perciben un aporte en el análisis del entorno, la humildad profesional y la vinculación con el mundo laboral real.

DOCENTES
Vinculación con herramientas técnicas y fortalecimiento del trabajo en equipo. Desarrollo de liderazgo, investigación, generación de kpi y conocimiento de las necesidades de futuros clientes.

BENEFICIARIOS
Se destaca el aprendizaje en **marketing digital y manejo de redes sociales** (uso de Canva y fotografía). Además, perciben aportes en temas de **formalización, registro de marca y financiamiento,** así como un impacto positivo en la salud mental al generar vínculos y redes de apoyo con otros emprendedores