SANTIAGO, COSECHANDO FUTURO – SEDE SANTIAGO

El proyecto emblemático Cosechando Futuro, que nace en 2022, busca **fortalecer el ecosistema de emprendimiento de pequeños productores agrícolas** de la comuna rural de Isla de Maipo de Región Metropolitana, a través de asesoramiento en habilidades de gestión, producción, **comercialización y conocimientos claves relacionados a su rubro,** realizado por estudiantes de la sede IP-CFT Santiago Centro.

En el proyecto participan estudiantes y docentes quienes **apoyaron a los pequeños agricultores entregando herramientas y conocimientos** relacionados con desarrollar ideas que aporten para el mejor crecimiento y desarrollo de sus producciones, enfocándonos en los **grandes desafíos de la agricultura 2030.**

CARRERAS QUE SON PARTE DEL PROYECTO

En el periodo participaron 6 carreras de 4 áreas

Administración
- Ingeniería en Administración
- Ingeniería en Administración de RRHH

Ingeniería
Ingeniería Agrícola

Ciencias Sociales
- Servicio Social
- Trabajo Social

Informática
Ingeniería en Informática

PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO

	2023	2024	2025
ESTUDIANTES	75	175	80
DOCENTES	7	6	4
BENEFICIARIOS	53	121	63

SOCIOS COMUNITARIOS PRINCIPALES

- Ilustre Municipalidad de Isla de Maipo
- Agrupación Agroecológica de Isla de Maipo (APADIM)
- Instituto de Desarrollo Agropecuario (INDAP)
- Agrupación Mercadito de Agricultores Isla de Maipo (MERCADITO)

TEMAS CLAVE DE LAS ACCIONES

- Desarrollo de habilidades teórico-práctico en **forraje hidropónico,** hortalizas, **propagación de paltos** en pequeños agricultores de Isla de Maipo
- **Herramientas digitales** de apoyo a la **gestión de los emprendimientos** (Marketing, Digitalización y RRHH)
- **Activación de redes** en base al Registro Social de Hogares como apoyo a la **postulación de beneficios sociales**
- **Capacitación en patologías GES** asociadas a la producción física del rubro

SATISFACCIÓN CON EL PROYECTO

Al consultar respecto a la satisfacción con actividades, es decir el cómo se desarrollan las actividades en cuanto a su calidad, organización, etc., se observa una alta satisfacción en ambos actores...

	2023	2024	2025
BENEFICIARIOS	S/I	S/I	100%

CONTRIBUCIÓN INTERNA

El nivel más complejo dentro del sistema institucional y utiliza metodologías e instrumentos diversos para generar información cuantificable sobre los efectos o cambios que generan las acciones de VcM sobre las personas que participaron, tanto a nivel interno como externo

ASEGURAR LA PERTINENCIA, CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LA DOCENCIA Y LA INNOVACIÓN

ESTUDIANTES

¿Cuál es el **aporte de las actividades de vinculación con el medio** para mejorar la **experiencia formativa** en Santo Tomás?

2023	2024	2025
74%	77%	87%

CONTRIBUCIÓN EXTERNA

APORTAR A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMÁTICAS RELEVANTES Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL PAÍS Y SUS REGIONES.

BENEFICIARIOS

¿Cuál cree usted que es el nivel de **aporte de ST en el desarrollo de su comunidad?**

2023	2024	2025
100%	84%	85%

ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LA CONTRIBUCIÓN

Contribuciones internas declaradas	2023	2024	2025
Potenciar el logro de los aprendizajes esperados que tributan a las competencias de los perfiles de egreso.	80%	81%	87%
Fortalecer la pertinencia y calidad de la docencia y la innovación.	81%	98%	100%
Enriquecer la experiencia transformadora de los (las) estudiantes.	79%	85%	84%
Índice global	80%	84%	85%

Periodo 2023 a 2025: **201** encuestas respondidas por estudiantes y **83** por docentes parte del PE

Se observa una percepción positiva de **estudiantes y docentes** sobre el aporte luego de la participación en las actividades planificadas ha generado tanto en el logro de sus procesos formativos como en la experiencia transformadora al ser parte de Santo Tomás.

Contribuciones externas declaradas	2023	2024	2025
Habilidades y/o conocimientos para innovar	99%	86%	91%
Habilidades y/o conocimientos para emprender	100%	84%	91%
Acceso a financiamiento público y privado	100%	50%	89%
Formalización de negocios	100%	81%	90%
Gestión de los negocios	100%	87%	89%
Índice de las dimensiones	100%	78%	90%

Periodo 2023 a 2025: **75** encuestas respondidas por beneficiarios del PE

Se observa una percepción positiva de los **beneficiarios directos** sobre el aporte del PE en las dimensiones abordadas

El **82%** de las personas participantes en los talleres demuestra conocimientos en Excel, como resultado del proceso formativo implementado.

El **82%** de las personas participantes en los talleres evidencia conocimientos en Marketing Digital.

ANÁLISIS CUALITATIVO DE LA CONTRIBUCIÓN

ESTUDIANTES
Valoran la conexión constante con las personas y el territorio para entender su quehacer profesional. Perciben aportes en el trabajo en equipo, la comunicación, la responsabilidad y la adaptabilidad en contextos reales.

DOCENTES
Desarrollo de habilidades para formular proyectos, acercamiento a la realidad laboral y consultoría. Intervención con proyectos sociales y capacidad para informar beneficios de promoción y prevención de salud.

BENEFICIARIOS
El aporte se centra en facilitar el **acceso a información de alto nivel** y conocimientos actualizados que permiten el crecimiento del negocio. Valoran la formación en **gestión de negocios** y el aprendizaje de herramientas prácticas para la administración diaria.