RANCAGUA, FORMANDO EMPRENDEDORES – SEDE RANCAGUA

Sede Rancagua ha desarrollado un proyecto emblemático **que nace de un trabajo de 10 años en el marco de una Escuela para Emprendedoras,** y que **desde 2022 se formaliza** como parte de la implementación de la Política de VcM.
El emprendimiento de mujeres ha cobrado gran relevancia en la actualidad, tanto a nivel nacional como regional. Las mujeres tienen un enorme potencial para liderar y crear empresas exitosas, aunque todavía enfrentan numerosos desafíos y barreras en su camino. **Las mujeres emprendedoras son aquellas que han decidido iniciar y dirigir su propio negocio,** enfrentando los riesgos y desafíos que esto implica. A pesar de las barreras históricas y desigualdades, cada vez más mujeres se destacan por su creatividad, liderazgo y capacidad de innovación.

CARRERAS QUE SON PARTE DEL PROYECTO

En el periodo participaron 6 carreras de 5 áreas

Educación
Psicopedagogía

Ciencias Sociales
Servicio Social

Recursos Naturales
Ingeniería Agrícola

Administración
- Ingeniería en Administración
- Contador Auditor

Informática
Ingeniería en Informática

PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO

	2023	2024	2025
ESTUDIANTES	69	178	194
DOCENTES	4	8	4
BENEFICIARIOS	100	77	43

SOCIOS COMUNITARIOS PRINCIPALES

- Ilustre Municipalidad de Machalí
- Ilustre Municipalidad de Coltauco
- Ilustre Municipalidad de Requínoa
- Ilustre Municipalidad de Rancagua
- Ilustre Municipalidad de Graneros
- Ilustre Municipalidad de Olivar
- Ilustre Municipalidad de Doñihue
- Servicio Nacional de la Mujer O'Higgins

TEMAS CLAVE DE LAS ACCIONES

- Diagnóstico participativo para **identificación de necesidades y características del grupo de emprendedoras participantes**
- **Alfabetización digital** y **uso de TIC**
- **Apoyo** a la **formulación** y **presentación** de **propuestas** para postulación a **fondos concursables** enfocados en emprendimientos
- **Marketing** y segmentación de cliente
- **Identificación,** análisis y control de costos de operación

SATISFACCIÓN CON EL PROYECTO

Al consultar respecto a la satisfacción con actividades, es decir el cómo se desarrollan las actividades en cuanto a su calidad, organización, etc., se observa una alta satisfacción en ambos actores...

	2023	2024	2025
BENEFICIARIOS	89%	S/I	89%

CONTRIBUCIÓN INTERNA

El nivel más complejo dentro del sistema institucional y utiliza metodologías e instrumentos diversos para generar información cuantificable sobre los efectos o cambios que generan las acciones de VcM sobre las personas que participaron, tanto a nivel interno como externo

ASEGURAR LA PERTINENCIA, CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LA DOCENCIA Y LA INNOVACIÓN

ESTUDIANTES

¿Cuál es el **aporte de las actividades de vinculación con el medio** para mejorar la **experiencia formativa** en Santo Tomás?

2023	2024	2025
81%	85%	90%

CONTRIBUCIÓN EXTERNA

APORTAR A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMÁTICAS RELEVANTES Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL PAÍS Y SUS REGIONES.

BENEFICIARIOS

¿Cuál cree usted que es el nivel de **aporte de ST en el desarrollo de su comunidad?**

2023	2024	2025
80%	78%	85%

ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LA CONTRIBUCIÓN

Contribuciones internas declaradas	2023	2024	2025
Potenciar el logro de los aprendizajes esperados que tributan a las competencias de los perfiles de egreso.	87%	86%	90%
Fortalecer la pertinencia y calidad de la docencia y la innovación.	98%	97%	88%
Enriquecer la experiencia transformadora de los (las) estudiantes.	85%	83%	85%
Índice global	86%	85%	87%

Periodo 2023 a 2025: **382** encuestas respondidas por estudiantes y **20** por docentes parte del PE

Se observa una percepción positiva de **estudiantes y docentes** sobre el aporte luego de la participación en las actividades planificadas ha generado tanto en el logro de sus procesos formativos como en la experiencia transformadora al ser parte de Santo Tomás.

Contribuciones externas declaradas	2023	2024	2025
Habilidades y/o conocimientos para innovar	93%	88%	97%
Habilidades y/o conocimientos para emprender	93%	90%	97%
Acceso a financiamiento público y privado	87%	80%	92%
Formalización de negocios	92%	95%	94%
Gestión de los negocios	90%	87%	96%
Índice de las dimensiones	91%	88%	95%

Periodo 2023 a 2025: **99** encuestas respondidas por beneficiarios del PE

Se observa una percepción positiva de los **beneficiarios directos** sobre el aporte del PE en las dimensiones abordadas

El **41%** de las personas que participan en los talleres postula a fondo de financiamiento público o privado

El **59%** de las personas participantes encuestadas percibe un aumento en sus ventas.

ANÁLISIS CUALITATIVO DE LA CONTRIBUCIÓN

ESTUDIANTES
Destacan la mejora en la autopercepción, el manejo de grupos y la capacidad de comunicarse sin juzgar las situaciones del entorno. Valoran el conocimiento de diferentes realidades, el trabajo con diversos rangos etarios y la puesta en práctica de la teoría bajo presión.

DOCENTES
Desarrollo de habilidades para desenvolverse y comunicar aportes de buena forma. Comprensión del contexto de economías locales, responsabilidad social y sentido de propósito disciplinar.

BENEFICIARIOS
Se percibe un fuerte componente técnico en el **cálculo de costos y gestiones legales**. Las emprendedoras destacan el **empoderamiento emocional y profesional,** el aprendizaje de herramientas tecnológicas (computación para logos) y la creación de redes de contacto y apoyo entre pares.