PUNTA ARENAS, RENOVANDO ENERGÍAS – SEDE PUNTA ARENAS

El proyecto, que nace en 2022, aporta al **desarrollo del territorio de Punta Arenas, entregando herramientas a distintos actores de la comunidad para que incorporen una mirada de sostenibilidad** y conocimientos respecto a descarbonización y energías renovables.

En respuesta al impacto global de los combustibles fósiles y la urgencia de reducir emisiones, surge en la Región de Magallanes **la oportunidad de vincular energías renovables con tecnología y formación comunitaria.** El proyecto impulsa un plan educativo colaborativo orientado a la transición energética, mediante capacitaciones, cursos y diplomados relacionados con el **Hidrógeno Verde**. Además, promueve el desarrollo de capital humano desde la educación básica hasta la formación técnica y profesional, involucrando estudiantes y diversos actores locales para **fomentar el consumo responsable, la descarbonización y la sostenibilidad en sectores productivos y comunitarios.**

CARRERAS QUE SON PARTE DEL PROYECTO

En el periodo participaron 4 carreras de 3 áreas

Ciencias Sociales
Servicio Social

Ingeniería
Ingeniería en Geomensura

Administración
- Ingeniería en Administración
- Contador Auditor

PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO

	2023	2024	2025
ESTUDIANTES	14	3	50
DOCENTES	5	3	6
BENEFICIARIOS	427	642	386

SOCIOS COMUNITARIOS PRINCIPALES

- HIF Chile Holdings SpA

TEMAS CLAVE DE LAS ACCIONES

- Levantamiento diagnóstico a participantes de JJVV Punta Arenas con relación al conocimiento y uso de Hidrogeno Verde
- Capacitación a emprendedores de la cadena de valor del H2V sobre nueva Ley de las 50 Transferencias
- Guía turística de la ruta entre Punta Arenas y planta de hidrógeno verde HIF
- Capacitación a emprendedores sobre plataforma Mercado Público
- Estudio sobre la Geología y Geomorfología de la ruta de Punta Arenas a planta de hidrogeno verde HIF

SATISFACCIÓN CON EL PROYECTO

Al consultar respecto a la satisfacción con actividades, es decir el cómo se desarrollan las actividades en cuanto a su calidad, organización, etc., se observa una alta satisfacción en ambos actores...

	2023	2024	2025
BENEFICIARIOS	S/I	S/I	92%

CONTRIBUCIÓN INTERNA

El nivel más complejo dentro del sistema institucional y utiliza metodologías e instrumentos diversos para generar información cuantificable sobre los efectos o cambios que generan las acciones de VcM sobre las personas que participaron, tanto a nivel interno como externo

ASEGURAR LA PERTINENCIA, CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LA DOCENCIA Y LA INNOVACIÓN

ESTUDIANTES

¿Cuál es el **aporte de las actividades de vinculación con el medio** para mejorar la **experiencia formativa** en Santo Tomás?

2023	2024	2025
82%	80%	86%

CONTRIBUCIÓN EXTERNA

APORTAR A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMÁTICAS RELEVANTES Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL PAÍS Y SUS REGIONES.

BENEFICIARIOS

¿Cuál cree usted que es el nivel de **aporte de ST en el desarrollo de su comunidad?**

2023	2024	2025
72%	69%	78%

ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LA CONTRIBUCIÓN

Contribuciones internas declaradas	2023	2024	2025
Potenciar el logro de los aprendizajes esperados que tributan a las competencias de los perfiles de egreso.	86%	83%	95%
Fortalecer la pertinencia y calidad de la docencia y la innovación.	100%	97%	100%
Enriquecer la experiencia transformadora de los (las) estudiantes.	88%	80%	94%
Índice global	87%	81%	94%

Periodo 2023 a 2025: **105** encuestas respondidas por estudiantes y **21** por docentes parte del PE

Se observa una percepción positiva de **estudiantes y docentes** sobre el aporte luego de la participación en las actividades planificadas ha generado tanto en el logro de sus procesos formativos como en la experiencia transformadora al ser parte de Santo Tomás.

Contribuciones externas declaradas	2023	2024	2025
Desarrollo en el ámbito social/Educación-Salud-Espacio Físico-Recursos Naturales	79%	S/i	83%
Desarrollo en el ámbito ambiental/ Ecosistema Sustentable	84%	60%	67%
Desarrollo en el ámbito económico/ Gestión de los negocios-Acceso a financiamiento público o privado	80%	82%	82%
Índice de las dimensiones	81%	71%	77%

Periodo 2023 a 2025: **50** encuestas respondidas por beneficiarios del PE

Se observa una percepción positiva de los **beneficiarios directos** sobre el aporte del PE en las dimensiones abordadas

El **59%** de las personas participantes en los talleres logra avanzar en la formalización, en el marco de las acciones formativas implementadas.

ANÁLISIS CUALITATIVO DE LA CONTRIBUCIÓN

ESTUDIANTES
Perciben un aporte en el desarrollo comunicativo y el contacto directo con la comunidad. Valoran la oportunidad de poner en práctica instrumentos de evaluación, recibir conocimiento de expertos en el rubro y mejorar el lenguaje técnico.

DOCENTES
Valoran la aplicación de contenidos en situaciones de la vida real, escucha activa y trato directo con la comunidad. Desarrollo de habilidades blandas, técnicas, creación de informes y gestión de redes.

BENEFICIARIOS
El aporte se identifica en la entrega de **información nueva sobre el medio ambiente y combustibles.** También se valora positivamente el **intercambio generacional** entre estudiantes y la comunidad, así como la planificación lúdica de las actividades para niños.