PUERTO MONTT
CENTRO INTEGRAL ALERCE – SEDE PUERTO MONTT

El Proyecto Centro Integral Alerce, nace en 2016, como un **espacio comunitario donde convergen estudiantes, docentes y vecinos de la localidad Alerce (ubicada a 10 km de Puerto Montt)**. Mediante un trabajo de co-construcción entre las instituciones ST, organizaciones del sector, entidades públicas y privadas que son parte del territorio; **se generan acciones preventivas, de promoción del bienestar integral** y educación en la protección y rehabilitación de la población más vulnerable, prestando servicios y realizando actividades para grupos de mujeres, NNA, personas mayores y agrupaciones rurales y urbanas.

Santo Tomás a través de sus carreras implementa **acciones preventivas y de protección para personas y familias**, con la finalidad de abordar las principales problemáticas cognitivas, económicas, sociales, emocionales y de salud que impactan a gran parte de la población objetivo de esta localidad.

CARRERAS QUE SON PARTE DEL PROYECTO

En el periodo participaron 6 carreras de 6 áreas

Educación
Psicopedagogía

Ciencias Sociales
Servicio Social

Ingeniería
Construcción Civil

Administración
Contador Auditor

Informática
Ingeniería en Informática

Comunicación y Diseño
Diseño Gráfico

PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO

	2023	2024	2025
ESTUDIANTES	138	275	147
DOCENTES	3	12	6
BENEFICIARIOS	381	218	1321

SOCIOS COMUNITARIOS PRINCIPALES

- Instituto de Desarrollo Agropecuario
- Ilustre Municipalidad de Puerto Montt: Delegación de Alerce y CESFAM de Alerce
- Biblioteca Regional

TEMAS CLAVE DE LAS ACCIONES

- Entrega de herramientas que facilita y/o apoyan el proceso de aprendizaje de los participantes por medio de herramientas y estrategias psicopedagógicas integrales.
- Desarrollo de aplicación tecnológica para mejorar el proceso de atención del Centro
- Construcción invernadero comunitario sustentable, energéticamente eficiente y con accesibilidad universal
- Desarrollo cultural y digital de estudiantes mediante talleres de ilustración y cibereducación
- Asesoramiento a emprendedoras en temas de posicionamiento de marca para sus negocios.

SATISFACCIÓN CON EL PROYECTO

Al consultar respecto a la satisfacción con actividades, es decir el cómo se desarrollan las actividades en cuanto a su calidad, organización, etc., se observa una alta satisfacción en ambos actores...

	2023	2024	2025
BENEFICIARIOS	S/I	S/I	88%

CONTRIBUCIÓN INTERNA

El nivel más complejo dentro del sistema institucional y utiliza metodologías e instrumentos diversos para generar información cuantificable sobre los efectos o cambios que generan las acciones de VcM sobre las personas que participaron, tanto a nivel interno como externo

ASEGURAR LA PERTINENCIA, CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LA DOCENCIA Y LA INNOVACIÓN

ESTUDIANTES

¿Cuál es el **aporte de las actividades de vinculación con el medio** para mejorar la **experiencia formativa** en Santo Tomás?

2023	2024	2025
78%	81%	92%

CONTRIBUCIÓN EXTERNA

APORTAR A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMÁTICAS RELEVANTES Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL PAÍS Y SUS REGIONES.

BENEFICIARIOS

¿Cuál cree usted que es el nivel de **aporte de ST en el desarrollo de su comunidad?**

2023	2024	2025
70%	81%	90%

ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LA CONTRIBUCIÓN

Contribuciones internas declaradas	2023	2024	2025
Potenciar el logro de los aprendizajes esperados que tributan a las competencias de los perfiles de egreso.	83%	81%	83%
Fortalecer la pertinencia y calidad de la docencia y la innovación.	97%	89%	100%
Enriquecer la experiencia transformadora de los (las) estudiantes.	84%	82%	84%
Índice global	84%	81%	84%

Periodo 2023 a 2025: **437** encuestas respondidas por estudiantes y **47** por docentes parte del PE

Se observa una percepción positiva de **estudiantes y docentes** sobre el aporte luego de la participación en las actividades planificadas ha generado tanto en el logro de sus procesos formativos como en la experiencia transformadora al ser parte de Santo Tomás.

Contribuciones externas declaradas	2023	2024	2025
Desarrollo en el ámbito social/Educación-Salud-Espacio Físico-Recursos Naturales	83%	77%	88%
Desarrollo en el ámbito ambiental/ Ecosistema Sustentable	81%	S/I	63%
Desarrollo en el ámbito económico/ Gestión de los negocios-Acceso a financiamiento público o privado	77%	74%	56%
Índice de las dimensiones	81%	75%	69%

Periodo 2023 a 2025: **66** encuestas respondidas por beneficiarios del PE

Se observa una percepción positiva de los **beneficiarios directos** sobre el aporte del PE en las dimensiones abordadas

La **totalidad (100%)** de los NNA evaluados presenta un incremento en su nivel de comprensión lectora, en el marco de las acciones implementadas.

ANÁLISIS CUALITATIVO DE LA CONTRIBUCIÓN

ESTUDIANTES
Consideran las actividades como una "ventana" que les permite ver el impacto real de su disciplina fuera del aula. Valoran el desarrollo de la autonomía, la constancia, la capacidad de adaptación a contextos sorpresivos y el apoyo constante de los docentes.

DOCENTES
Posibilidad de triangular teoría con praxis, analizando nudos críticos del contexto social. Mejora en la capacidad para liderar equipos multidisciplinarios, comunicación, oratoria y confianza en sí mismo para proponer soluciones.

BENEFICIARIOS
Los aportes se enfocan en **la niñez y la salud,** destacando el aumento de la **autoestima y seguridad en los niños** mediante atenciones psicopedagógicas y médicas. Se percibe una fuerte vocación y empatía por parte de los estudiantes, además de la promoción de la integración social.