OVALLE, NO ESTÁS SOLO – SEDE OVALLE

El proyecto No Estás Solo, se desarrolla **desde 2022 en la comuna de Ovalle**, promoviendo el **envejecimiento activo y el bienestar integral de personas mayores** mediante **talleres e intervenciones** ejecutadas por estudiantes del IP Santo Tomás. Las actividades abordan **dimensiones físicas, sociales, emocionales y cognitivas,** fortaleciendo además las competencias técnicas y valóricas en contextos reales de aprendizaje de los estudiantes.

Durante su implementación, el **proyecto ha beneficiado principalmente a los Clubes de Adulto Mayor, personas mayores de programas del CESFAM Fray Jorge, Oficina del Adulto Mayor de la Ilustre Municipalidad de Ovalle y la Unión Comunal de Adulto Mayor Visión del Futuro**; lo que ha permitido llegar a **distintos sectores del territorio con actividades pertinentes a sus realidades.**

CARRERAS QUE SON PARTE DEL PROYECTO

En el periodo participaron 3 carreras de 5 áreas

Educación
Psicopedagogía

Ciencias Sociales
Servicio Social

Informática
Analista Programador

PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO

	2023	2024	2025
ESTUDIANTES	147	85	73
DOCENTES	8	7	7
BENEFICIARIOS	104	138	250

SOCIOS COMUNITARIOS PRINCIPALES

- Ilustre Municipalidad de Ovalle: Oficina de Adulto Mayor y CESFAM Fray Jorge.
- Unión comunal de clubes de adulto mayor visión del futuro.
- Club Adulto Mayor Padre Hurtado.

TEMAS CLAVE DE LAS ACCIONES

- Fomenta el bienestar emocional incluyendo intervenciones de autocuidado, apoyo social y acceso a recursos comunitarios para fortalecer la autonomía
- Promoción de la autonomía tecnológica y la conexión de los mayores con su entorno social
- Alimentación sana y el cultivo saludable, promoviendo hábitos de vida que mejoren la salud funcional
- Creación de espacios de expresión y conexión social orientados a fortalecer las relaciones interpersonales para reducir el sentimiento de aislamiento y soledad

SATISFACCIÓN CON EL PROYECTO

Al consultar respecto a la satisfacción con actividades, es decir el cómo se desarrollan las actividades en cuanto a su calidad, organización, etc., se observa una alta satisfacción en ambos actores...

	2023	2024	2025
BENEFICIARIOS	S/I	S/I	99%

CONTRIBUCIÓN INTERNA

El nivel más complejo dentro del sistema institucional y utiliza metodologías e instrumentos diversos para generar información cuantificable sobre los efectos o cambios que generan las acciones de VcM sobre las personas que participaron, tanto a nivel interno como externo

ASEGURAR LA PERTINENCIA, CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LA DOCENCIA Y LA INNOVACIÓN

ESTUDIANTES

¿Cuál es el **aporte de las actividades de vinculación con el medio** para mejorar la **experiencia formativa** en Santo Tomás?

2023	2024	2025
77%	85%	94%

CONTRIBUCIÓN EXTERNA

APORTAR A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMÁTICAS RELEVANTES Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL PAÍS Y SUS REGIONES.

BENEFICIARIOS

¿Cuál cree usted que es el nivel de **aporte de ST en el desarrollo de su comunidad?**

2023	2024	2025
93%	94%	97%

ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LA CONTRIBUCIÓN

Contribuciones internas declaradas	2023	2024	2025
Potenciar el logro de los aprendizajes esperados que tributan a las competencias de los perfiles de egreso.	82%	87%	84%*
Fortalecer la pertinencia y calidad de la docencia y la innovación.	80%	100%	92%*
Enriquecer la experiencia transformadora de los (las) estudiantes.	82%	88%	83%*
Índice global	82%	88%	84%*

** Resultados en proceso para 2025*

Periodo 2023 a 2025: **401** encuestas respondidas por estudiantes y **27** por docentes parte del PE

Se observa una percepción positiva de **estudiantes y docentes** sobre el aporte luego de la participación en las actividades planificadas ha generado tanto en el logro de sus procesos formativos como en la experiencia transformadora al ser parte de Santo Tomás.

Contribuciones externas declaradas	2023	2024	2025
Contribuir al mejoramiento de la **salud mental**	95%	89%	91%
Mejorar el **estado emocional y social**	95%	97%	97%
Aportar en el mejoramiento de la **actividad física**	98%	94%	100%
Índice de las dimensiones	96%	93%	96%

Periodo 2023 a 2025: **199** encuestas respondidas por beneficiarios del PE

Se observa una percepción positiva de los **beneficiarios directos** sobre el aporte del PE en las dimensiones abordadas

El **96%** de los participantes que completaron las tres sesiones del taller declara haber aumentado sus conocimientos en TICs.

ANÁLISIS CUALITATIVO DE LA CONTRIBUCIÓN

ESTUDIANTES
Resaltan la experiencia de realizar evaluaciones y actividades en contextos educativos y sociales reales. Perciben aportes en el trabajo colaborativo, la disposición motivadora hacia el servicio y el fortalecimiento de la autoconfianza para su futuro profesional

DOCENTES
Destacan el manejo grupal, aplicación de conocimientos teóricos en trabajo directo y generación de vínculos con diversas realidades. Fomento del trabajo colaborativo, solidaridad, inclusión, ética profesional y valoración del quehacer psicopedagógico.

BENEFICIARIOS
Los participantes perciben un aporte en su **autoconocimiento** (identificar fortalezas), profesionalismo en los talleres y una mejora en la capacidad para **tomar decisiones** personales. Además, destacan el **ánimo y la alegría** que se transmite en las actividades, mencionando espacios de recreación (como la lota) y risoterapia.