OSORNO
CONSTRUYENDO CAMBIOS – SEDE OSORNO

El proyecto posee una trayectoria iniciada en el año 2022 en el sector Quinto Centenario, territorio que se ha consolidado como una experiencia pionera de intervención comunitaria, transformándose en un **laboratorio de aprendizaje territorial y un espacio de colaboración permanente entre la comunidad** y Santo Tomás Osorno. Corresponde a una **intervención comunitaria integral, participativa e interdisciplinaria**, orientada a contribuir al desarrollo territorial sostenible, mediante el fortalecimiento del capital humano, la cohesión social y la mejora de las condiciones de vida en sectores con altos niveles de vulnerabilidad.

A lo largo de estos años, se han ejecutado diversas acciones vinculadas a la formación técnica, el fortalecimiento organizacional y el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes, lo que ha **permitido validar el enfoque metodológico y proyectar su expansión.**

CARRERAS QUE SON PARTE DEL PROYECTO

En el periodo participaron 4 carreras de 3 áreas

Educación
Psicopedagogía

Ciencias Sociales
Servicio Social

Ingeniería
- Construcción Civil
- Ingeniería en Geomensura

PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO

	2023	2024	2025
ESTUDIANTES	109	88	118
DOCENTES	5	4	3
BENEFICIARIOS	186	120	954

SOCIOS COMUNITARIOS PRINCIPALES

- Junta de Vecino 3° Sector Quinto Centenario
- Unión Comunal de Junta de Vecinos Urbana Osorno
- Junta de Vecinos N° 19 R Cancura
- Club Adulto Mayor Primavera Cancura
- Departamento de Administración de Educación Municipal

TEMAS CLAVE DE LAS ACCIONES

- Promoción habilidades de trabajo colaborativo y liderazgo en JJVV y organizaciones funcionales de Cancura y Quinto Centenario
- Fortalecimiento procesos cognitivos y funciones ejecutivas mediante plan de intervención psicopedagógica
- Elaboración de cartografía territorial detallada de Cancura
- Intervención interdisciplinaria para adecuación de viviendas, orientada a mejorar accesibilidad y autonomía de PcD
- Instalación de invernadero comunitario para implementación de huertas productivas

SATISFACCIÓN CON EL PROYECTO

Al consultar respecto a la satisfacción con actividades, es decir el cómo se desarrollan las actividades en cuanto a su calidad, organización, etc., se observa una alta satisfacción en ambos actores...

	2023	2024	2025
BENEFICIARIOS	92%	S/I	93%

CONTRIBUCIÓN INTERNA

El nivel más complejo dentro del sistema institucional y utiliza metodologías e instrumentos diversos para generar información cuantificable sobre los efectos o cambios que generan las acciones de VcM sobre las personas que participaron, tanto a nivel interno como externo

ASEGURAR LA PERTINENCIA, CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LA DOCENCIA Y LA INNOVACIÓN

ESTUDIANTES

¿Cuál es el **aporte de las actividades de vinculación con el medio** para mejorar la **experiencia formativa** en Santo Tomás?

2023	2024	2025
79%	85%	92%

CONTRIBUCIÓN EXTERNA

APORTAR A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMÁTICAS RELEVANTES Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL PAÍS Y SUS REGIONES.

BENEFICIARIOS

¿Cuál cree usted que es el nivel de **aporte de ST en el desarrollo de su comunidad?**

2023	2024	2025
71%	95%	97%

ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LA CONTRIBUCIÓN

Contribuciones internas declaradas	2023	2024	2025
Potenciar el logro de los aprendizajes esperados que tributan a las competencias de los perfiles de egreso.	87%	69%	88%
Fortalecer la pertinencia y calidad de la docencia y la innovación.	93%	52%	93%
Enriquecer la experiencia transformadora de los (las) estudiantes.	85%	70%	87%
Índice global	86%	69%	87%

Periodo 2023 a 2025: **330** encuestas respondidas por estudiantes y **74** por docentes parte del PE

Se observa una percepción positiva de **estudiantes y docentes** sobre el aporte luego de la participación en las actividades planificadas ha generado tanto en el logro de sus procesos formativos como en la experiencia transformadora al ser parte de Santo Tomás.

Contribuciones externas declaradas	2023	2024	2025
Desarrollo en el ámbito social/Educación-Salud-Espacio Físico-Recursos Naturales	79%	94%	98%
Desarrollo en el ámbito ambiental/ Ecosistema Sustentable	86%	95%	96%
Desarrollo en el ámbito económico/ Gestión de los negocios-Acceso a financiamiento público o privado	82%	89%	95%
Índice de las dimensiones	82%	93%	96%

Periodo 2023 a 2025: **49** encuestas respondidas por beneficiarios del PE

Se observa una percepción positiva de los **beneficiarios directos** sobre el aporte del PE en las dimensiones abordadas

El **67%** de las personas participantes en los talleres logró generar un emprendimiento.

ANÁLISIS CUALITATIVO DE LA CONTRIBUCIÓN

ESTUDIANTES
Perciben un fortalecimiento de sus habilidades blandas, especialmente la empatía, la escucha activa y el trato profesional con usuarios. Valoran la posibilidad de intervenir tempranamente con la comunidad y aplicar conocimientos de aula en contextos rurales y sociales.

DOCENTES
Desarrollo de habilidades blandas, proactividad y capacidad de toma de decisiones. Conexión entre la teoría y las realidades existentes, análisis crítico de problemáticas sociales y fortalecimiento de competencias del perfil de egreso.

BENEFICIARIOS
Se destaca el fortalecimiento de la **unión vecinal y el diálogo comunitario**. Los aportes incluyen asesorías de salud (control de diabetes y signos vitales), conocimientos técnicos en **panadería para emprendimientos**, educación sobre **tenencia responsable de mascotas** y herramientas para el liderazgo comunitario.