LOS ÁNGELES, CULTIVANDO BIENESTAR – SEDE LOS ÁNGELES

Este proyecto, nace en 2022 y promueve el **bienestar integral de actores relevantes del entorno**, mediante el cultivo de huertos urbanos y **acción socioeducativa** realizada por estudiantes de diversas carreras de la institución. Desde sus inicios y con el apoyo de un diagnóstico levantado en colaboración con la Junta de Vecinos, se proyectó su ejecución en tres etapas: la implementación de huertos urbanos en Colegios, Juntas de Vecinos y Grupos de Personas Mayores; en una segunda etapa el mantenimiento del huerto, **incluyendo las necesidades diagnosticadas** de autoconsumo y conciencia ambiental; y en una última etapa, se pretende **vivir y convivir con los huertos, dando énfasis al bienestar psicológico individual y comunitario.**

CARRERAS QUE SON PARTE DEL PROYECTO

En el periodo participaron 6 carreras de 5 áreas

Educación
Psicopedagogía

Ciencias Sociales
- Servicio Social
- Técnico en Trabajo Social

Administración
Ingeniería en Administración de Empresas

Ingeniería
Construcción Civil

Recursos Naturales
Ingeniería Agropecuaria

PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO

	2023	2024	2025
ESTUDIANTES	32	114	124
DOCENTES	9	7	3
BENEFICIARIOS	263	172	739

SOCIOS COMUNITARIOS PRINCIPALES

- Escuela Especial Esperanza F-905, de la Municipalidad de Los Ángeles
- Escuela Particular N°58 San José de Huaqui, Los Ángeles
- Corporación Educacional Gracia y Paz
- Junta de Vecinos Chipodral Villa Las Quintas
- Sociedad Partners Consultores Limitada
- Oficina de Turismo, Cultura y Biblioteca (Ilustre Municipalidad de Mulchén)
- ELEAM Parroquial San Alberto Hurtado, Comuna de Nacimiento

TEMAS CLAVE DE LAS ACCIONES

- Capacitación comunitaria en bienestar psicosocial mediante plantas medicinales y huertos comunitarios como espacio de encuentro
- Aporte a bienestar de personas mayores por medio de huertos
- Mantenimiento macetas de huerto con mejoras en drenaje, refuerzo estructural y revestimiento
- Formación básica en plantación de almácigos mediante sesiones teórico-prácticas orientadas a la autonomía en el cultivo
- Instalación y habilitación de invernadero comunitario para producción de especies vegetales

SATISFACCIÓN CON EL PROYECTO

Al consultar respecto a la satisfacción con actividades, es decir el cómo se desarrollan las actividades en cuanto a su calidad, organización, etc., se observa una alta satisfacción en ambos actores...

	2023	2024	2025
BENEFICIARIOS	95%	S/I	98%

CONTRIBUCIÓN INTERNA

El nivel más complejo dentro del sistema institucional y utiliza metodologías e instrumentos diversos para generar información cuantificable sobre los efectos o cambios que generan las acciones de VcM sobre las personas que participaron, tanto a nivel interno como externo

ASEGURAR LA PERTINENCIA, CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LA DOCENCIA Y LA INNOVACIÓN

ESTUDIANTES

¿Cuál es el **aporte de las actividades de vinculación con el medio** para mejorar la **experiencia formativa** en Santo Tomás?

2023	2024	2025
79%	83%	87%

CONTRIBUCIÓN EXTERNA

APORTAR A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMÁTICAS RELEVANTES Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL PAÍS Y SUS REGIONES.

BENEFICIARIOS

¿Cuál cree usted que es el nivel de **aporte de ST en el desarrollo de su comunidad?**

2023	2024	2025
69%	96%	90%

ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LA CONTRIBUCIÓN

Contribuciones internas declaradas	2023	2024	2025
Potenciar el logro de los aprendizajes esperados que tributan a las competencias de los perfiles de egreso.	87%	83%	76%
Fortalecer la pertinencia y calidad de la docencia y la innovación.	96%	75%	94%
Enriquecer la experiencia transformadora de los (las) estudiantes.	89%	83%	83%
Índice global	88%	83%	80%

Periodo 2023 a 2025: **321** encuestas respondidas por estudiantes y **14** por docentes parte del PE

Se observa una percepción positiva de **estudiantes y docentes** sobre el aporte luego de la participación en las actividades planificadas ha generado tanto en el logro de sus procesos formativos como en la experiencia transformadora al ser parte de Santo Tomás.

Contribuciones externas declaradas	2023	2024	2025
Desarrollo en el ámbito social/Educación-Salud-Espacio Físico-Recursos Naturales	81%	99%	91%
Desarrollo en el ámbito ambiental/ Ecosistema Sustentable	90%	97%	90%
Desarrollo en el ámbito económico/ Gestión de los negocios-Acceso a financiamiento público o privado	71%	92%	S/I
Índice de las dimensiones	81%	96%	91%

Periodo 2023 a 2025: **99** encuestas respondidas por beneficiarios del PE

Se observa una percepción positiva de los **beneficiarios directos** sobre el aporte del PE en las dimensiones abordadas

El **92%** de las personas participantes en los talleres logró generar un emprendimiento.

ANÁLISIS CUALITATIVO DE LA CONTRIBUCIÓN

ESTUDIANTES
Destacan el desarrollo de la personalidad y la comprensión del impacto que pueden generar en la vida de las personas. Perciben mejoras en el trabajo en equipo multidisciplinario, la empatía, la resolución de conflictos y la capacidad de improvisación

DOCENTES
Generación de ideas y propuestas innovadoras, compañerismo en la toma de decisiones y aprendizaje realista sobre gestión de recursos.

BENEFICIARIOS
El aporte principal se centra en la **educación para la salud** y el bienestar familiar mediante el uso de **plantas medicinales**. Los participantes valoran la claridad de los estudiantes para explicar las propiedades de las plantas y el fomento de la unión de grupo a través de talleres activos y sostenidos en el tiempo.