LA SERENA, ACADEMIA PARA PERSONAS MAYORES – SEDE LA SERENA

El proyecto, **desde el 2020 realiza las Academias para Personas Mayores. Sus primeras versiones, dado el contexto de estallido social y pandemia, se realizaron en formato online**. A partir **de 2022 se implementan de manera presencial.**

Para el desarrollo de este proyecto y en el marco de la política de VcM institucional, se generó una **red de colaboración con instituciones públicas dedicadas al trabajo con la población de personas mayores y organizaciones de la sociedad civil de las comunas de La Serena y Coquimbo**, para promover la generación de nuevas instancias de participación para este grupo, que favorecen un **envejecimiento activo.**

CARRERAS QUE SON PARTE DEL PROYECTO

En el periodo participaron 6 carreras de 5 áreas

Educación
Psicopedagogía

Ciencias Sociales
Técnico en Trabajo Social

Ingeniería
- Ingeniería en Electricidad y Electrónica Industrial
- Ingeniería en Química Industrial

Administración
Ingeniería en Administración

Informática
Ingeniería en Informática

PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO

	2023	2024	2025
ESTUDIANTES	182	194	416
DOCENTES	10	16	11
BENEFICIARIOS	389	194	416

SOCIOS COMUNITARIOS PRINCIPALES

- Ilustre Municipalidad de La Serena

TEMAS CLAVE DE LAS ACCIONES

- Acciones destinadas a promover la estimulación cognitiva, buscando fortalecer el bienestar general de las personas mayores de forma creativa y significativa
- Capacitaciones intensivas en el uso de aplicaciones del celular para facilitar las tareas de la vida diaria y mejorar la conexión tecnológica de los participantes
- Talleres para el desarrollo creativo y artístico que permitan a las personas mayores mantener su salud cognitiva, física y social en óptimas condiciones
- Implementación de actividades lúdicas y espacios de reencuentro para fortalecer la integración social y la recreación

SATISFACCIÓN CON EL PROYECTO

Al consultar respecto a la satisfacción con actividades, es decir el cómo se desarrollan las actividades en cuanto a su calidad, organización, etc., se observa una alta satisfacción en ambos actores...

	2023	2024	2025
BENEFICIARIOS	95%	S/I	91%

CONTRIBUCIÓN INTERNA

CONTRIBUCIÓN EXTERNA

El nivel más complejo dentro del sistema institucional y utiliza metodologías e instrumentos diversos para generar información cuantificable sobre los efectos o cambios que generan las acciones de VcM sobre las personas que participaron, tanto a nivel interno como externo

ASEGURAR LA PERTINENCIA, CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LA DOCENCIA Y LA INNOVACIÓN

ESTUDIANTES

¿Cuál es el **aporte de las actividades de vinculación con el medio** para mejorar la **experiencia formativa** en Santo Tomás?

2023	2024	2025
79%	82%	86%

APORTAR A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMÁTICAS RELEVANTES Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL PAÍS Y SUS REGIONES.

BENEFICIARIOS

¿Cuál cree usted que es el nivel de **aporte de ST en el desarrollo de su comunidad?**

2023	2024	2025
87%	94%	94%

ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LA CONTRIBUCIÓN

Contribuciones internas declaradas	2023	2024	2025
Potenciar el logro de los aprendizajes esperados que tributan a las competencias de los perfiles de egreso.	83%	87%	85%
Fortalecer la pertinencia y calidad de la docencia y la innovación.	91%	98%	94%
Enriquecer la experiencia transformadora de los (las) estudiantes.	83%	86%	84%
Índice global	83%	86%	84%

Se observa una percepción positiva de **estudiantes y docentes** sobre el aporte luego de la participación en las actividades planificadas ha generado tanto en el logro de sus procesos formativos como en la experiencia transformadora al ser parte de Santo Tomás.

Periodo 2023 a 2025: **279** encuestas respondidas por estudiantes y **28** por docentes parte del PE

Contribuciones externas declaradas	2023	2024	2025
Contribuir al mejoramiento de la **salud mental**	78%	91%	89%
Mejorar el **estado emocional y social**	82%	93%	93%
Aportar en el mejoramiento de la **actividad física**	82%	97%	99%
Índice de las dimensiones	81%	94%	94%

Se observa una percepción positiva de los **beneficiarios directos** sobre el aporte del PE en las dimensiones abordadas

El **95%** de las personas mayores participantes del programa declara que, como resultado de la implementación del PE, se generaron relaciones intergeneracionales, reconociendo elementos como: motivación, nuevos conocimiento e Intercambio de experiencias de vida.

Periodo 2023 a 2025: **153** encuestas respondidas por beneficiarios del PE

ANÁLISIS CUALITATIVO DE LA CONTRIBUCIÓN

ESTUDIANTES
Valoran la oportunidad de conocer la realidad de su carrera antes de egresar y el desarrollo de la ética laboral. Perciben aportes en su creatividad para resolver problemas, responsabilidad, disciplina y la capacidad de enseñar a otros en entornos reales.

DOCENTES
Destacan la conexión directa con las necesidades de la comunidad, empatía y habilidades comunicativas. Aporte al trabajo en equipo interdisciplinario, procesos de inclusión y diseño de intervenciones en contextos reales.

BENEFICIARIOS
Las personas mayores reportan sentirse **realizadas y valoradas**, destacando que el programa fortalece su **integridad y autoestima.** Perciben un aporte significativo en el **crecimiento personal y la sociabilización**, además de valorar la preparación técnica de docentes y alumnos en charlas de salud física y mental.