IQUIQUE, EXPERIENCIA LOS VERDES – SEDE IQUIQUE

El proyecto nace en 2022 y se enfoca en la localidad de Los Verdes de Iquique y sus comunidades aledañas, las cuales **enfrentan problemáticas multifactoriales complejas**, que multiplican el impacto negativo sobre la calidad de vida de sus habitantes. Por lo anterior, se ha realizado un trabajo con carácter **multidisciplinario y sistémico.**

El proyecto se basa en un **modelo de innovación social** co- construido entre la comunidad estudiantil y los habitantes de Los Verdes, que entrega a los socios comunitarios herramientas para **enfrentar necesidades** en los ámbitos de salud, economía y medio ambiente, **fortaleciendo sus capacidades de emprendimiento** y empoderamiento económico; el desarrollo de habilidades de gestión socioemocional y de desarrollo educativo en niños(as), adultos y sus familias.

CARRERAS QUE SON PARTE DEL PROYECTO

En el periodo participaron 8 carreras de 5 áreas

Educación
Psicopedagogía

Ciencias Sociales
Servicio Social

Informática
Ingeniería en Informática

Administración
- Ingeniería en Administración de Empresas
- Ingeniería en Administración de Empresas en RRHH

Ingeniería
- Ingeniería en Mantenimiento Industrial
- Ingeniería en Electricidad y Electrónica Industrial
- Ingeniería en Automatización y Control Industrial

PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO

	2023	2024	2025
ESTUDIANTES	103	10	83
DOCENTES	3	3	8
BENEFICIARIOS	225	166	189

SOCIOS COMUNITARIOS PRINCIPALES

- Junta de Vecinos Los Parceleros de Los Verdes.
- Centro Educativo Cultural de la Infancia CECI "Los Verdecitos" (Junta Nacional de Jardines Infantiles).
- Centro Social, Cultural y Deportivo de Residentes Bolivianos en Alto y Caleta Los Verdes.

TEMAS CLAVE DE LAS ACCIONES

- Evaluación psicopedagógica a NNA para identificar necesidades de desarrollo y elaborar plan de intervención personalizado
- Competencias digitales básicas para potenciar el marketing
- Información clave para postulación a fondos concursables
- Información, orientación y apoyo en procesos de postulación a beneficios sociales
- Evaluación instalaciones eléctricas en JJVV y capacitación en normativa vigente

SATISFACCIÓN CON EL PROYECTO

Al consultar respecto a la satisfacción con actividades, es decir el cómo se desarrollan las actividades en cuanto a su calidad, organización, etc., se observa una alta satisfacción en ambos actores...

	2023	2024	2025
BENEFICIARIOS	S/I	S/I	97%

CONTRIBUCIÓN INTERNA

CONTRIBUCIÓN EXTERNA

El nivel más complejo dentro del sistema institucional y utiliza metodologías e instrumentos diversos para generar información cuantificable sobre los efectos o cambios que generan las acciones de VcM sobre las personas que participaron, tanto a nivel interno como externo

ASEGURAR LA PERTINENCIA, CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LA DOCENCIA Y LA INNOVACIÓN

ESTUDIANTES

¿Cuál es el **aporte de las actividades de vinculación con el medio** para mejorar la **experiencia formativa** en Santo Tomás?

2023	2024	2025
81%	80%	90%

APORTAR A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMÁTICAS RELEVANTES Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL PAÍS Y SUS REGIONES.

BENEFICIARIOS

¿Cuál cree usted que es el nivel de **aporte de ST en el desarrollo de su comunidad?**

2023	2024	2025
73%	90%	99%

ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LA CONTRIBUCIÓN

Contribuciones internas declaradas	2023	2024	2025
Potenciar el logro de los aprendizajes esperados que tributan a las competencias de los perfiles de egreso.	84%	81%	82%
Fortalecer la pertinencia y calidad de la docencia y la innovación.	92%	93%	88%
Enriquecer la experiencia transformadora de los (las) estudiantes.	82%	80%	83%
Índice global	83%	81%	82%

Periodo 2023 a 2025: **329** encuestas respondidas por estudiantes y **62** por docentes parte del PE

Se observa una percepción positiva de **estudiantes y docentes** sobre el aporte luego de la participación en las actividades planificadas ha generado tanto en el logro de sus procesos formativos como en la experiencia transformadora al ser parte de Santo Tomás.

Contribuciones externas declaradas	2023	2024	2025
Desarrollo en el ámbito social/Educación-Salud-Espacio Físico-Recursos Naturales	81%	77%	91%
Desarrollo en el ámbito ambiental/ Ecosistema Sustentable	81%	S/I	93%
Desarrollo en el ámbito económico/ Gestión de los negocios-Acceso a financiamiento público o privado	80%	S/I	89%
Índice de las dimensiones	81%	77%	91%

Periodo 2023 a 2025: **53** encuestas respondidas por beneficiarios del PE

Se observa una percepción positiva de los **beneficiarios directos** sobre el aporte del PE en las dimensiones abordadas

El **53%** de las personas participantes en los talleres logró generar un emprendimiento.

ANÁLISIS CUALITATIVO DE LA CONTRIBUCIÓN

ESTUDIANTES
Perciben una mejor práctica de conocimientos técnicos y el desarrollo de habilidades para tomar decisiones rápidas en terreno. Destacan el fortalecimiento del trabajo colaborativo, la aceptación de otros entornos culturales y la ganancia de desplante al hablar frente a otros.

DOCENTES
Destaca la aplicación de temas disciplinares en contextos sociales, trabajo en equipo y habilidades de comunicación. Fortalecimiento del contexto práctico, generación de confianza en el propio aprendizaje e innovación en procesos productivos o de servicio.

BENEFICIARIOS
Se percibe un aporte integral que combina **atención profesional (kinesiología y fonoaudiología)** con capacitación técnica. Los beneficiarios destacan el aprendizaje en **cálculo de costos, gastronomía, electricidad y limpieza bucal**, valorando especialmente el apoyo logístico que brinda la institución mediante el **traslado** para participar en los talleres.