CURICÓ, TE ACOMPAÑO TE CUIDO – SEDE CURICÓ

El **proyecto nace como iniciativa en periodo de pandemia (año 2021)**, donde las carreras realizaron **visitas domiciliarias** a un grupo de **personas mayores vulnerables** que pertenecían a la **Casa del Adulto Mayor de la Municipalidad de Curicó.** Se detectaron **diversas necesidades**, lo que llevó a crear un proyecto formal, a través de un ciclo de talleres orientados a las personas mayores, organizados por las diversas áreas disciplinares de la sede, con participación de estudiantes y docentes.

CARRERAS QUE SON PARTE DEL PROYECTO

En el periodo participaron 4 carreras de 4 áreas

Recursos Naturales
Ingeniería Agrícola

Ciencias Sociales
Servicio Social

Administración
Ingeniería en Administración

Ingeniería
Técnico en Conectividad y Redes

PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO

	2023	2024	2025
ESTUDIANTES	50	39	60
DOCENTES	4	2	2
BENEFICIARIOS	306	204	262

SOCIOS COMUNITARIOS PRINCIPALES

- Municipalidad de Curicó

TEMAS CLAVE DE LAS ACCIONES

- Implementación de actividades psicomotrices
- Capacitación en el uso de smartphones y manejo de herramientas digitales para dirigentes
- Talleres de huertas caseras (uso de fertilizantes naturales) y clases de pintura decorativa
- Acciones para promover la comunicación interpersonal, el uso de redes de apoyo existentes y la vinculación efectiva entre pares para mejorar la autoestima
- Talleres sobre hábitos alimenticios saludables a través de la elaboración de preparaciones mejoradas nutricionalmente utilizando productos del programa PACAM

SATISFACCIÓN CON EL PROYECTO

Al consultar respecto a la satisfacción con actividades, es decir el cómo se desarrollan las actividades en cuanto a su calidad, organización, etc., se observa una alta satisfacción en ambos actores...

	2023	2024	2025
BENEFICIARIOS	91%	S/I	96%

CONTRIBUCIÓN INTERNA

El nivel más complejo dentro del sistema institucional y utiliza metodologías e instrumentos diversos para generar información cuantificable sobre los efectos o cambios que generan las acciones de VcM sobre las personas que participaron, tanto a nivel interno como externo

ASEGURAR LA PERTINENCIA, CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LA DOCENCIA Y LA INNOVACIÓN

ESTUDIANTES

¿Cuál es el **aporte de las actividades de vinculación con el medio** para mejorar la **experiencia formativa** en Santo Tomás?

2023	2024	2025
86%	89%	88%

CONTRIBUCIÓN EXTERNA

APORTAR A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMÁTICAS RELEVANTES Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL PAÍS Y SUS REGIONES.

BENEFICIARIOS

¿Cuál cree usted que es el nivel de **aporte de ST en el desarrollo de su comunidad?**

2023	2024	2025
75%	98%	99%

ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LA CONTRIBUCIÓN

Contribuciones internas declaradas	2023	2024	2025
Potenciar el logro de los aprendizajes esperados que tributan a las competencias de los perfiles de egreso.	85%	91%	84%*
Fortalecer la pertinencia y calidad de la docencia y la innovación.	82%	100%	92%*
Enriquecer la experiencia transformadora de los (las) estudiantes.	83%	90%	83%*
Índice global	84%	90%	84%*

** Resultados en proceso para 2025*

Se observa una percepción positiva de **estudiantes y docentes** sobre el aporte luego de la participación en las actividades planificadas ha generado tanto en el logro de sus procesos formativos como en la experiencia transformadora al ser parte de Santo Tomás.

Periodo 2023 a 2025: **141** encuestas respondidas por estudiantes y **45** por docentes parte del PE

Contribuciones externas declaradas	2023	2024	2025
Contribuir al mejoramiento de la **salud mental**	81%	79%	96%
Mejorar el **estado emocional y social**	79%	96%	97%
Aportar en el mejoramiento de la **actividad física**	81%	89%	95%
Índice de las dimensiones	80%	88%	96%

Periodo 2023 a 2025: **375** encuestas respondidas por beneficiarios del PE

Se observa una percepción positiva de los **beneficiarios directos** sobre el aporte del PE en las dimensiones abordadas

El **94%** de las personas que participan en directivas capacitadas evidencia la aplicación de conocimientos en TIC.

El **100%** de las personas mayores participantes en los talleres aplica las recetas aprendidas.

ANÁLISIS CUALITATIVO DE LA CONTRIBUCIÓN

ESTUDIANTES
Resaltan la mejora en la comunicación y participación entre el estudiantado y la sociedad. Valoran el trabajo en equipo, la adaptación a distintos contextos y la comprensión del rol profesional a través de historias reales.

DOCENTES
Destaca el aporte en el desarrollo de habilidades sociales, competencias de empleabilidad y conocimiento del entorno laboral futuro. Aplicación del conocimiento en terreno y proceso enriquecedor para la formación profesional.

BENEFICIARIOS
El principal aporte percibido está relacionado con la **memoria y salud mental**, además de aprender técnicas prácticas y actualizadas sobre jardinería (fertilizantes y protección vegetal), cocina y artes, lo que les ayuda a mantenerse **activos y vigentes.** Además, hay una alta **valoración del cariño** recibido, sintiéndose acogidos por la institución.