COPIAPÓ, ATENCIÓN INTEGRAL A LA PERSONA MAYOR – SEDE COPIAPÓ

El proyecto, que **nace en 2022**, implementa **intervenciones que aportan al bienestar biopsicosocial en personas mayores de las comunas de Copiapó y Tierra Amarilla**, con la promoción de vinculación efectiva entre ellos para mejorar sus **habilidades sociales**, potenciar el **bienestar físico, autocuidado, prevención y control de patologías** asociadas al grupo etario. El desarrollo de estas actividades permite a los **estudiantes** reforzar el **sello institucional**, aplicar los aprendizajes adquiridos y fortalecer su **experiencia educativa** en intervenciones con personas mayores.

CARRERAS QUE SON PARTE DEL PROYECTO

En el periodo participaron 4 carreras de 4 áreas

- **Educación** — Psicopedagogía
- **Turismo y Gastronomía** — Gestión turística
- **Ciencias Sociales** — Servicio Social
- **Comunicación y Diseño** — Diseño Publicitario Multimedial

PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO

	2023	2024	2025
ESTUDIANTES	76	116	194
DOCENTES	5	8	5
BENEFICIARIOS	100	249	326

SOCIOS COMUNITARIOS PRINCIPALES

- Fundación de Beneficencia Hogar De Cristo: Hospedería y Programa PADAM
- Fundación 8 Huellas: ELEAM Desierto Florido de Copiapó
- Municipalidad de Copiapó: CESFAM Candelaria del Rosario y CESFAM Juan Martínez

TEMAS CLAVE DE LAS ACCIONES

- Creación de espacios de encuentro y reflexión para compartir y revivir recuerdos, experiencias y vivencias significativas
- Entrega de herramientas y realización de actividades sobre cuidado y autocuidado personal
- Provisión de información y orientación práctica sobre los beneficios de protección social disponibles en Chile. Fortalecimiento del acceso a derechos, con especial énfasis en personas mayores en situación de calle
- Implementación de experiencias prácticas en contextos reales donde los estudiantes de carreras como Psicopedagogía y Servicio Social aplican sus conocimientos técnicos y refuerzan el sello institucional

SATISFACCIÓN CON EL PROYECTO

Al consultar respecto a la satisfacción con actividades, es decir el cómo se desarrollan las actividades en cuanto a su calidad, organización, etc., se observa una alta satisfacción en ambos actores...

	2023	2024	2025
BENEFICIARIOS	96%	S/I	88%

CONTRIBUCIÓN INTERNA

El nivel más complejo dentro del sistema institucional y utiliza metodologías e instrumentos diversos para generar información cuantificable sobre los efectos o cambios que generan las acciones de VcM sobre las personas que participaron, tanto a nivel interno como externo

ASEGURAR LA PERTINENCIA, CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LA DOCENCIA Y LA INNOVACIÓN

ESTUDIANTES

¿Cuál es el **aporte de las actividades de vinculación con el medio** para mejorar la **experiencia formativa** en Santo Tomás?

2023	2024	2025
75%	85%	92%

CONTRIBUCIÓN EXTERNA

APORTAR A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMÁTICAS RELEVANTES Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL PAÍS Y SUS REGIONES.

BENEFICIARIOS

¿Cuál cree usted que es el nivel de **aporte de ST en el desarrollo de su comunidad?**

2023	2024	2025
90%	92%	91%

ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LA CONTRIBUCIÓN

Contribuciones internas declaradas	2023	2024	2025
Potenciar el logro de los aprendizajes esperados que tributan a las competencias de los perfiles de egreso.	85%	90%	81%
Fortalecer la pertinencia y calidad de la docencia y la innovación.	98%	100%	100%
Enriquecer la experiencia transformadora de los (las) estudiantes.	83%	88%	81%
Índice global	84%	89%	82%

Periodo 2023 a 2025: **289** encuestas respondidas por estudiantes y **27** por docentes parte del PE

Se observa una percepción positiva de **estudiantes y docentes** sobre el aporte luego de la participación en las actividades planificadas ha generado tanto en el logro de sus procesos formativos como en la experiencia transformadora al ser parte de Santo Tomás.

Contribuciones externas declaradas	2023	2024	2025
Contribuir al mejoramiento de la **salud mental**	92%	90%	91%
Mejorar el **estado emocional y social**	96%	100%	97%
Aportar en el mejoramiento de la **actividad física**	99%	99%	96%
Índice de las dimensiones	96%	96%	95%

Periodo 2023 a 2025: **161** encuestas respondidas por beneficiarios del PE

Se observa una percepción positiva de los **beneficiarios directos** sobre el aporte del PE en las dimensiones abordadas

El **70%** de las personas mayores participantes mejoraron su fuerza muscular.

El **60%** de las personas participantes mejoraron su agilidad y equilibrio.

ANÁLISIS CUALITATIVO DE LA CONTRIBUCIÓN

ESTUDIANTES

Consideran que las actividades son un puente esencial hacia la realidad social que les permite proyectarse profesionalmente. Perciben mejoras en la autoconfianza, el dominio de herramientas técnicas y la capacidad de improvisar ante lo inesperado en el trabajo de campo.

DOCENTES

Destacan el valor de la interacción con actores locales para mostrar aprendizajes de aula en contextos reales. Desarrollo de capacidad de análisis contextual, adaptación a desafíos y aplicación de soluciones de alto valor para socios colaboradores.

BENEFICIARIOS

El aporte se centra en el **cuidado de la salud** mediante chequeos de enfermería y actividades con preparadores físicos. Valoran la **cortesía y fraternidad** recibida, el aprendizaje sobre el uso de tecnologías (TICS), higiene, y el fortalecimiento de la **autonomía** frente al aislamiento.