CONCEPCIÓN, EDUCANDO ELLOS – SEDE CONCEPCIÓN

Este proyecto, que nace en 2022, se enmarca en la implementación de **actividades de apoyo para el desarrollo integral de NNA**, con la finalidad de generar efectos positivos en la salud física, mental y emocional.

Se observa la **necesidad de atención a este grupo etario** en ámbitos que van más allá de lo académico, lo cual contribuye a la cobertura de necesidades básicas asociadas al **desarrollo y bienestar de los NNA.**

Las actividades de la VcM incluyen intervenciones de **socialización, atención a usuarios, charlas, talleres,** trabajo con estudiantes y la comunidad escolar, así como el desarrollo de mejoras en infraestructura, diseño e implementación.

CARRERAS QUE SON PARTE DEL PROYECTO

En el periodo participaron 8 carreras de 5 áreas

Educación
Psicopedagogía

Ciencias Sociales
Servicio Social

Informática
Ingeniería en Informática

Turismo y Gastronomía
Técnico en Gestión Turística

Comunicación y Diseño
- Comunicación Audiovisual Digital
- Diseño Gráfico
- Técnico en Diseño de Videojuegos
- Técnico en Sonido

PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO

	2023	2024	2025
ESTUDIANTES	175	364	226
DOCENTES	8	12	7
BENEFICIARIOS	1070	2110	2156

SOCIOS COMUNITARIOS PRINCIPALES

- Corporación Educacional Huellas SOS Colegio El Faro
- Escuela Básica Oscar Castro Zúñiga
- Sociedad Colegio Olimpia Guzmán
- Escuela Pública de Penco
- Servicio Nacional de Salud Hospital Traumatológico
- Liceo Ríos de Chile
- Fundación Teletón

TEMAS CLAVE DE LAS ACCIONES

- Intervenciones psicoeducativas dirigidas a niños y niñas que permanecen en el centro hospitalario, mientras sus padres y madres cumplen su jornada laboral.
- Curso de Robótica que entrega a estudiantes sin conocimientos previos, bases de electrónica y programación
- Promoción de la conciencia ambiental y hábitos de vida saludable mediante la enseñanza de los 7 principios de No Dejar Rastro dirigidas a estudiantes de enseñanza básica y media
- Desarrollo de prototipo de videojuego educativo dirigido a niños y niñas de 5° básico
- Creación de videojuego interactivo que apoya la terapia kinesiológica de niños y niñas con discapacidad

SATISFACCIÓN CON EL PROYECTO

Al consultar respecto a la satisfacción con actividades, es decir el cómo se desarrollan las actividades en cuanto a su calidad, organización, etc., se observa una alta satisfacción en ambos actores...

	2023	2024	2025
BENEFICIARIOS	S/I	S/I	90%

CONTRIBUCIÓN INTERNA

El nivel más complejo dentro del sistema institucional y utiliza metodologías e instrumentos diversos para generar información cuantificable sobre los efectos o cambios que generan las acciones de VcM sobre las personas que participaron, tanto a nivel interno como externo

ASEGURAR LA PERTINENCIA, CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LA DOCENCIA Y LA INNOVACIÓN

ESTUDIANTES

¿Cuál es el **aporte de las actividades de vinculación con el medio** para mejorar la **experiencia formativa** en Santo Tomás?

2023	2024	2025
77%	83%	89%

CONTRIBUCIÓN EXTERNA

APORTAR A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMÁTICAS RELEVANTES Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL PAÍS Y SUS REGIONES.

BENEFICIARIOS

¿Cuál cree usted que es el nivel de **aporte de ST en el desarrollo de su comunidad?**

2023	2024	2025
75%	75%	89%

ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LA CONTRIBUCIÓN

Contribuciones internas declaradas	2023	2024	2025
Potenciar el logro de los aprendizajes esperados que tributan a las competencias de los perfiles de egreso.	80%	75%	86%
Fortalecer la pertinencia y calidad de la docencia y la innovación.	88%	56%	100%
Enriquecer la experiencia transformadora de los (las) estudiantes.	80%	83%	84%
Índice global	80%	74%	85%

Periodo 2023 a 2025: **187** encuestas respondidas por estudiantes y **41** por docentes parte del PE

Se observa una percepción positiva de **estudiantes y docentes** sobre el aporte luego de la participación en las actividades planificadas ha generado tanto en el logro de sus procesos formativos como en la experiencia transformadora al ser parte de Santo Tomás.

Contribuciones externas declaradas	2023	2024	2025
Hábitos Saludables	70%	83%	94%
Hábitos Parentales	70%	74%	92%
Marco buena enseñanza	-	78%	92%
Índice de las dimensiones	70%	78%	93%

Periodo 2023 a 2025: **83** encuestas respondidas por beneficiarios del PE

Se observa una percepción positiva de los **beneficiarios directos** sobre el aporte del PE en las dimensiones abordadas

El **84,6%** de los docentes capacitados evidencia la implementación de técnicas de inteligencia artificial en el aula, como resultado del proceso formativo desarrollado.

El **46,2%** de los docentes capacitados en inteligencia artificial logra fortalecer su desempeño, en el contexto de la actividad implementada.

ANÁLISIS CUALITATIVO DE LA CONTRIBUCIÓN

ESTUDIANTES
Perciben aportes en sus habilidades sociales y la oportunidad de aplicar conocimientos en contextos reales desde temprano. Valoran la experiencia de lidiar con adversidades de comunicación y el aprendizaje dinámico con niños.

DOCENTES
Desarrollo de habilidades de comunicación oral y fortalecimiento del trabajo en equipo.

BENEFICIARIOS
Perciben un aporte significativo en su desarrollo personal a través de **experiencias de aprendizaje significativas** y la promoción de hábitos saludables. Se destaca la entrega de información **adecuada a la edad** de los niños y el uso de recursos didácticos como **material concreto y cuentos dramatizados.** Además, valoran la vinculación efectiva y personalizada, así como la motivación y empatía de los estudiantes en práctica, lo que genera un ambiente de apoyo continuo.