CHILLÁN, NAVEGANDO VIDAS – TU HISTORIA CUENTA – SEDE CHILLÁN

El proyecto, que nace en 2022, se realiza en el marco de un convenio de colaboración entre la Municipalidad de Chillán y Santo Tomás, **asistiendo multidisciplinariamente a las personas** de la población Vicente Pérez Rosales para contribuir a satisfacer sus n**ecesidades sociales, de educación, salud, formación complementaria**, recursos sociales y adquisición de herramientas que contribuyan a su bienestar económico, entre otras cosas; **fortaleciendo la articulación entre la comunidad**, el entorno institucional y los estudiantes a través de experiencias de aprendizaje con sentido social y territorial.

CARRERAS QUE SON PARTE DEL PROYECTO

En el periodo participaron 6 carreras de 6 áreas

- **Educación** — Psicopedagogía
- **Ciencias Sociales** — Servicio Social
- **Recursos Naturales** — Ingeniería Agrícola
- **Administración** — Ingeniería en Administración
- **Informática** — Ingeniería en Informática
- **Ingeniería** — Construcción Civil

PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO

	2023	2024	2025
ESTUDIANTES	60	97	118
DOCENTES	4	4	3
BENEFICIARIOS	200	105	717

SOCIOS COMUNITARIOS PRINCIPALES

- Junta Vecinal Martín Ruíz de Gamboa.
- Gimnasio Municipal Población Vicente Pérez Rosales, dependiente de la Municipalidad de Chillán.

TEMAS CLAVE DE LAS ACCIONES

- Fomento a la participación significativa de personas mayores aplicando los principios del **Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)**
- Entrega de información relevante sobre servicios digitales
- Desarrollo de una **clínica social y Censo comunitario**
- Promoción de la **seguridad alimentaria** y el **desarrollo sustentable** mediante la implementación de **huertos domiciliarios** hortícolas
- Fortalecer la gestión de **pequeños emprendedores** locales

SATISFACCIÓN CON EL PROYECTO

Al consultar respecto a la satisfacción con actividades, es decir el cómo se desarrollan las actividades en cuanto a su calidad, organización, etc., se observa una alta satisfacción en ambos actores...

	2023	2024	2025
BENEFICIARIOS	76%	S/I	98%

CONTRIBUCIÓN INTERNA

El nivel más complejo dentro del sistema institucional y utiliza metodologías e instrumentos diversos para generar información cuantificable sobre los efectos o cambios que generan las acciones de VcM sobre las personas que participaron, tanto a nivel interno como externo

ASEGURAR LA PERTINENCIA, CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LA DOCENCIA Y LA INNOVACIÓN

ESTUDIANTES

¿Cuál es el **aporte de las actividades de vinculación con el medio** para mejorar la **experiencia formativa** en Santo Tomás?

2023	2024	2025
80%	83%	88%

CONTRIBUCIÓN EXTERNA

APORTAR A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMÁTICAS RELEVANTES Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL PAÍS Y SUS REGIONES.

BENEFICIARIOS

¿Cuál cree usted que es el nivel de **aporte de ST en el desarrollo de su comunidad?**

2023	2024	2025
73%	90%	99%

ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LA CONTRIBUCIÓN

Contribuciones internas declaradas	2023	2024	2025
Potenciar el logro de los aprendizajes esperados que tributan a las competencias de los perfiles de egreso.	83%	83%	87%
Fortalecer la pertinencia y calidad de la docencia y la innovación.	82%	97%	98%
Enriquecer la experiencia transformadora de los (las) estudiantes.	76%	84%	82%
Índice global	83%	83%	84%

Periodo 2023 a 2025: **236** encuestas respondidas por estudiantes y **41** por docentes parte del PE

Se observa una percepción positiva de **estudiantes y docentes** sobre el aporte luego de la participación en las actividades planificadas ha generado tanto en el logro de sus procesos formativos como en la experiencia transformadora al ser parte de Santo Tomás.

Contribuciones externas declaradas	2023	2024	2025
Desarrollo en el ámbito social/Educación-Salud-Espacio Físico-Recursos Naturales	82%	96%	98%
Desarrollo en el ámbito ambiental/ Ecosistema Sustentable	80%	100%	87%
Desarrollo en el ámbito económico/ Gestión de los negocios-Acceso a financiamiento público o privado	81%	88%	88%
Índice de las dimensiones	81%	95%	91%

Periodo 2023 a 2025: **60** encuestas respondidas por beneficiarios del PE

Se observa una percepción positiva de los **beneficiarios directos** sobre el aporte del PE en las dimensiones abordadas

El **87%** de las personas catastradas evidencia su inscripción en el Registro Social de Hogares

El **64%** de las personas catastradas logra actualizar su Registro Social de Hogares

El **56%** de las personas con Registro Social de Hogares actualizado logra concretar su postulación a beneficios sociales

ANÁLISIS CUALITATIVO DE LA CONTRIBUCIÓN

ESTUDIANTES

Destacan la obtención de confianza en sí mismos al enfrentar situaciones reales y el refuerzo de su criterio para la toma de decisiones. Valoran el aprendizaje en terreno, la mejora en habilidades comunicativas con públicos externos y el contacto directo con las necesidades de la comunidad.

DOCENTES

Destacan la obtención de confianza en sí mismos al enfrentar situaciones reales y el refuerzo de su criterio para la toma de decisiones. Valoran el aprendizaje en terreno, la mejora en habilidades comunicativas con públicos externos y el contacto directo con las necesidades de la comunidad.

BENEFICIARIOS

Los participantes perciben un **fuerte apoyo social y material,** mencionando la entrega de mercadería (cajas familiares) y **servicios de salud** como prótesis dentales y control de presión. Además, destacan la **recreación**, la **amistad** y el **aprendizaje de oficios** como la jardinería y la repostería.