ANTOFAGASTA, EMPRENDE+ – SEDE ANTOFAGASTA

El **proyecto**, que **nace en 2022**, fue enfocado en **fortalecer el ecosistema emprendedor de la región de Antofagasta** mediante la **co-creación de soluciones innovadoras entre estudiantes, docentes y emprendedores/as de la zona**. Uno de los pilares del proyecto es la generación de **redes de colaboración**, fomentando el intercambio de experiencias y el trabajo conjunto entre emprendedores/as y actores clave del ecosistema. De esta manera, Emprende+ no solo ha **enriquecido la formación académica de los estudiantes mediante el aprendizaje experiencial, sino que también contribuye directamente en el desarrollo económico y social de la región, contribuyendo a espacios asociativos y colaborativos.**

CARRERAS QUE SON PARTE DEL PROYECTO

En el periodo participaron 12 carreras de 5 áreas

Ingeniería
- Ingeniería en Mantenimiento Industrial
- Ingeniería en Química Industrial
- Ingeniería en Electricidad y Electrónica Industrial
- Ingeniería en Automatización y Control Industria
- Técnico en Automatización y Control Industria
- Técnico en Electricidad y Electrónica Industrial
- Técnico en Mantenimiento Industrial

Turismo y Gastronomía
Técnico en Gestión Turística

Comunicación y Diseño
Diseño Gráfico

Administración
- Ingeniería en Administración
- Ingeniería en Administración de Empresas RRHH

Turismo y Gastronomía
Técnico en Gestión Turística

PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO

	2023	2024	2025
ESTUDIANTES	336	374	523
DOCENTES	9	14	18
BENEFICIARIOS	93	49	302

SOCIOS COMUNITARIOS PRINCIPALES

- Servicio Nacional de la Mujer y la Equidad de Género
- Servicio de Cooperación Técnica

TEMAS CLAVE DE LAS ACCIONES

- Asistencia técnica personalizada a emprendimientos para optimizar la gestión empresarial, aplicando diagnósticos previos como base de mejoras
- Talleres formativos centrados en innovación, acceso a financiamiento y herramientas de gestión
- Fomento en la conexión, aprendizaje colaborativo y visibilización de logros entre red de emprendedores
- Promoción de la valoración de la cultura e historia en la región en el desarrollo de emprendimientos con identidad local y sentido patrimonial
- Promover la generación de emprendimientos que contemplen un desarrollo con conciencia ambiental y social

SATISFACCIÓN CON EL PROYECTO

Al consultar respecto a la satisfacción con actividades, es decir el cómo se desarrollan las actividades en cuanto a su calidad, organización, etc., se observa una alta satisfacción en ambos actores...

	2023	2024	2025
BENEFICIARIOS	85%	S/I	95%

CONTRIBUCIÓN INTERNA

El nivel más complejo dentro del sistema institucional y utiliza metodologías e instrumentos diversos para generar información cuantificable sobre los efectos o cambios que generan las acciones de VcM sobre las personas que participaron, tanto a nivel interno como externo

ASEGURAR LA PERTINENCIA, CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LA DOCENCIA Y LA INNOVACIÓN

ESTUDIANTES

¿Cuál es el **aporte de las actividades de vinculación con el medio** para mejorar la **experiencia formativa** en Santo Tomás?

2023	2024	2025
78%	85%	89%

CONTRIBUCIÓN EXTERNA

APORTAR A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMÁTICAS RELEVANTES Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL PAÍS Y SUS REGIONES.

BENEFICIARIOS

¿Cuál cree usted que es el nivel de **aporte de ST en el desarrollo de su comunidad?**

2023	2024	2025
75%	81%	79%

ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LA CONTRIBUCIÓN

Contribuciones internas declaradas	2023	2024	2025
Potenciar el logro de los aprendizajes esperados que tributan a las competencias de los perfiles de egreso.	81%	88%	82%
Fortalecer la pertinencia y calidad de la docencia y la innovación.	89%	99%	88%
Enriquecer la experiencia transformadora de los (las) estudiantes.	84%	86%	84%
Índice global	83%	86%	83%

Periodo 2023 a 2025: **608** encuestas respondidas por estudiantes y **52** por docentes parte del PE

Se observa una percepción positiva de **estudiantes y docentes** sobre el aporte luego de la participación en las actividades planificadas ha generado tanto en el logro de sus procesos formativos como en la experiencia transformadora al ser parte de Santo Tomás.

Contribuciones externas declaradas	2023	2024	2025
Habilidades y/o conocimientos para innovar	83%	73%	69%
Habilidades y/o conocimientos para emprender	86%	100%	70%
Acceso a financiamiento público y privado	75%	S/I	42%
Formalización de negocios	83%	50%	70%
Gestión de los negocios	81%	100%	77%
Índice de las dimensiones	81%	81%	66%

Periodo 2023 a 2025: **74** encuestas respondidas por beneficiarios del PE

Se observa una percepción positiva de los **beneficiarios directos** sobre el aporte del PE en las dimensiones abordadas

El **50%** de los emprendedores que recibieron asistencia técnica logra implementar mejoras, en el marco de las acciones de asistencia técnica realizadas.

El **57%** de los emprendedores que recibieron asistencia técnica evidencia la implementación de mejoras.

ANÁLISIS CUALITATIVO DE LA CONTRIBUCIÓN

ESTUDIANTES
Perciben un aprendizaje profundo sobre diferentes realidades sociales y el funcionamiento real de las cosas. Destacan el fortalecimiento de la comunicación efectiva, la capacidad de innovar y crear proyectos desde cero, y la integración de la teoría con la práctica en áreas específicas como la salud y la electricidad.

DOCENTES
Fortalecimiento de la autonomía, responsabilidad, respeto y trabajo colaborativo. Incentivo al pensamiento innovador, soluciones creativas y manejo profesional de tiempos y procesos conceptuales en proyectos de diseño. Mejora en herramientas de comunicación efectiva y uso de tecnologías digitales.

BENEFICIARIOS
Los beneficiarios perciben claridad en la **imagen de marca** (diseño de logos) y en el análisis de sus negocios (FODA) para reconocer debilidades. Destacan el apoyo en el área **tecnológica y legal,** además de un impacto positivo en su autoestima y el desarrollo de habilidades blandas