



**SANTO
TOMÁS**

INSTITUTO PROFESIONAL
CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA

DISCURSO RECTOR INAUGURACIÓN AÑO ACADÉMICO IP-CFT SANTO TOMÁS 2021

¡Muy buenos días a todos y todas! Quiero darles la bienvenida y agradecerles por participar en la Inauguración del Año Académico 2021 del Instituto Profesional y Centro de Formación Técnica Santo Tomás.

Saludo muy especialmente a quienes hoy nos acompañarán a lo largo de esta ceremonia. Al señor **Pedro Montt**, Presidente del Consejo Nacional de Educación; al señor **Eliud Quintero**, director de la Licenciatura en Innovación Educativa del Instituto Tecnológico de Monterrey de México; al señor **Jamil Salmi**, Doctor en Estudios del Desarrollo por la Universidad de Sussex, Inglaterra, y Profesor Emérito de la Universidad Diego Portales, y al señor **José Julio León**, Vicerrector de Desarrollo y Aseguramiento de la Calidad de Santo Tomás.

--

Sin duda, estamos viviendo otro comienzo de año distinto a causa de la pandemia, pero con la diferencia que hoy tenemos una experiencia previa que nos permite estar mejor preparados para iniciar nuestras actividades académicas y seguir trabajando en el cumplimiento de nuestros objetivos.

El 2020 fue un período complejo, que nos puso a prueba y nos obligó a adaptar rápidamente nuestra manera de hacer las cosas para asegurar la continuidad de nuestro proceso formativo, porque nuestros estudiantes no podían esperar. Fue una etapa de muchos

cambios, pero siento que fuimos capaces de responder al desafío y logramos iniciar y desarrollar nuestro año académico.

En todo este proceso fue clave la voluntad y disposición de todos quienes forman parte de esta comunidad tomasina. Si bien como Institución dispusimos todas las herramientas tecnológicas y medidas de apoyo para poder desarrollar las clases de manera remota, el compromiso de nuestros directivos, colaboradores y especialmente de nuestros docentes y estudiantes, fue fundamental para desarrollar sin inconvenientes nuestras actividades académicas. Por eso, quiero agradecerles a todos quienes hicieron posible que finalizáramos de buena manera el año 2020.

En este contexto, considero muy relevante que no olvidemos quiénes somos y dónde estamos hoy. El Instituto Profesional y el Centro de Formación Técnica Santo Tomás cuentan con 21 sedes desde Arica hasta Punta Arenas y se caracterizan por formar profesionales y técnicos integrales, con un alto sentido de responsabilidad social, que contribuyen al desarrollo del país y sus comunidades.

Ambas instituciones totalizan una matrícula de cerca de 55 mil estudiantes e imparten más de 70 carreras profesionales y técnicas de nivel superior, agrupadas en 12 áreas del conocimiento y con un cuerpo académico que supera los 5 mil docentes. Desde su creación, hace más de 40 años, han egresado desde sus aulas alrededor de 170 mil profesionales y técnicos.

Tanto el IP como el CFT Santo Tomás se encuentran acreditados en Nivel Avanzado por la CNA, lo que refleja la calidad de la formación que entregan a sus estudiantes en todo Chile.

--

Hoy, estamos empezando un nuevo año, con nuevos desafíos, pero apoyados en grandes aprendizajes que nos dan confianza para seguir cumpliendo con nuestra Misión formadora, considerando que la pandemia se encuentra en un nivel complejo aún y que tendremos que continuar desarrollando muchas de nuestras actividades en formato virtual.

Por eso, debemos seguir trabajando responsablemente para cumplir con nuestro compromiso con miles de alumnos en todo Chile, entregándoles una formación de excelencia en modalidad telepresencial y asumiendo las diversas circunstancias que afectan a cada miembro particular de nuestra comunidad. Ya sabemos cómo enfrentar las nuevas exigencias de este formato de enseñanza y sé que estamos preparados para mantener nuestros estándares de calidad en cada una de nuestras carreras y sedes.

A partir de la experiencia adquirida, definimos un Calendario Académico 2021 que nos permite tener una planificación adecuada en la mayoría de nuestras sedes y carreras, considerando que el contexto actual –con constantes cambios en las restricciones que nos impone la pandemia– nos obliga a asegurar un espacio necesario para abordar situaciones especiales de algunas asignaturas prácticas que han visto postergadas sus actividades presenciales.

Por ello, este primer semestre se mantendrá en condiciones similares al segundo semestre de 2020, es decir, todas las actividades que puedan ser impartidas en modalidad remota se desarrollarán en dicha condición, a través de Microsoft Teams y con apoyo de nuestra Aula Virtual. En tanto, las actividades prácticas que son esenciales para el logro del perfil de egreso de nuestros estudiantes irán siendo programadas en la medida que las condiciones sanitarias de las distintas ciudades lo permitan, pero resguardando siempre la salud de nuestra comunidad y de sus familias.

En esta misma línea, es muy importante resaltar también todo el trabajo que hemos desarrollado para preparar nuestras sedes para el momento del retorno, lo que ya ha estado ocurriendo desde el segundo semestre de 2020 con muchas actividades presenciales que se han venido realizando de manera paulatina a nivel nacional, considerando que éstas son clave para la formación de los estudiantes.

Si bien la realidad de cada una de las sedes es distinta, esperamos que las actividades académicas del segundo semestre de 2021 puedan avanzar hacia un mayor grado de presencialidad, lo que dependerá del proceso de vacunación de la población y las condiciones sanitarias. Esto, sin duda, irá siendo evaluado permanentemente de acuerdo a la evolución de la pandemia en nuestro país y las distintas regiones, pero es importante

reiterar que estamos preparados para iniciar el proceso de retorno cuando sea el momento de hacerlo.

Independiente de lo anterior, y considerando que ya estamos desarrollando clases telepresenciales, otro aspecto muy relevante en el cual hemos enfocado nuestros esfuerzos es el apoyo y acompañamiento permanente a nuestros estudiantes, a fin de garantizar que puedan continuar aprendiendo y avanzando en sus carreras.

Una de las iniciativas más relevantes en materia de apoyo académico es el funcionamiento a distancia de nuestros Centros de Aprendizaje, lo que permite que los estudiantes soliciten horas de atención en línea y puedan conectarse con sus tutores vía remota, reforzando de esta manera los conocimientos que han adquirido.

Por otra parte, se encuentran disponibles dos plataformas para generar una instancia de orientación a nuestros alumnos. La primera es “Habla con nosotros”, donde nuestros directores y jefes de carrera acompañan a los estudiantes en esta nueva experiencia de aprendizaje, además de fortalecer el vínculo institucional con ellos y mejorar la capacidad de respuesta frente a sus necesidades. Agradezco especialmente a cada uno y una de ellos, porque han asumido este rol con mucho compromiso y entusiasmo, motivados por su vocación e interés permanente por guiar a sus estudiantes.

En tanto, para evitar que el manejo de las plataformas digitales sea un obstáculo para nuestros alumnos nuevos, implementamos los “Hermanos Tomasinos”, un canal virtual que permite resolver los problemas que puedan experimentar al momento de ingresar a su intranet y Aulas Virtuales. Esta iniciativa, además, ha potenciado la relación que existe entre estudiantes de distintos niveles, ya que muchas veces los alumnos antiguos son los que apoyan la adaptación de los nuevos a la educación superior.

También, quisiera destacar una iniciativa que extenderemos para apoyar a nuestros estudiantes en este nuevo período académico: la Beca de Conectividad. Este beneficio favoreció a más de 21 mil estudiantes en 2020 y esperamos que en esta nueva convocatoria podamos garantizar que ningún estudiante deje de participar de sus clases telepresenciales por no tener una conexión a Internet. Junto con ello, dispondremos también el préstamo de computadores y pantallas a quienes no cuenten con este equipamiento para el desarrollo

de sus actividades académicas. Sabemos que esto será un gran apoyo y que los cuidarán especialmente, porque son de todos y muy necesarios en momentos en que la virtualidad ha cobrado tanta relevancia.

Estos esfuerzos que realizamos, indudablemente, reflejan nuestra genuina preocupación por entregar a nuestros estudiantes todas las condiciones necesarias para avanzar en su proceso formativo, y son solo algunos ejemplos del gran trabajo que estamos desarrollando para que nuestra propuesta en modalidad remota sea equivalente a la formación que entregamos de manera presencial.

--

Quisiera aprovechar de referirme también a la realidad actual de la educación técnico profesional en Chile, ya que siento que estamos avanzando hacia un reconocimiento cada vez mayor de este nivel formativo como un pilar indispensable para el desarrollo del país, especialmente en el contexto de crisis que estamos enfrentando.

Hace solo algunos meses, el Consejo Asesor entregó su propuesta para una Estrategia Nacional de Formación Técnico-Profesional de Chile, donde tuvimos la oportunidad de participar, estableciendo tres ejes de trabajo: la trayectoria de estudiantes y trabajadores, el reconocimiento al mundo del trabajo como un espacio de aprendizaje, y el fortalecimiento de las capacidades del sistema de formación técnico-profesional. Esto plantea grandes desafíos, en términos de mejorar la coordinación entre todos los participantes del sistema, en la incorporación con un mayor énfasis al mundo del trabajo y en poner el foco en las personas que contribuyen al fortalecimiento de este nivel formativo. Invito a todos a hacer propios los elementos de este esfuerzo orientador, reflexionando sobre sus elementos y generando acciones que respondan adecuadamente a sus implicancias en nuestra organización.

Pero también, vemos grandes oportunidades para nuestro sector en el futuro. De acuerdo al informe "El Futuro del Trabajo 2020" del Foro Económico Mundial, el 50% de los trabajadores necesitará recapitarse para 2025 y el 40% de las principales habilidades de los trabajadores actuales se espera que cambien en los próximos cinco años.

Según el reporte, las cinco principales habilidades globales en 2025 serán el pensamiento analítico e innovación; el aprendizaje activo y estrategias de aprendizaje; la resolución de problemas complejos; el pensamiento crítico y análisis, y la creatividad, originalidad e iniciativa. Como Santo Tomás, ya hemos estado orientando nuestros procesos formativos en esa línea, actualizando nuestra Misión y Visión e incorporando nuevos Valores que se encuentran alineados con estas proyecciones.

--

Hoy, estamos en un momento clave para el futuro de nuestro Instituto Profesional y Centro de Formación Técnica, convencidos de que podremos avanzar hacia una etapa de desarrollo mucho más relevante en los próximos años, sobre todo porque en 2020 completamos nuestro proceso de adecuación institucional y de habilitación de la organización para los nuevos desafíos del futuro y de la Ley de Educación Superior vigente.

Gracias a lo anterior, por ejemplo, es que concretamos uno de los logros más relevantes de nuestro Centro de Formación Técnica en el último tiempo, con su ingreso a la política de la gratuidad, respondiendo de esta manera a nuestro compromiso por promover el acceso a la educación superior en todo Chile. Sabemos que esto constituye una enorme responsabilidad institucional, ya que nos desafía a seguir haciendo las cosas bien y mejorándolas continuamente. Para nuestros estudiantes es una oportunidad única, pero que conlleva también grandes responsabilidades, entendiendo que este es un gran esfuerzo que realiza nuestro país y que deben responder a lo que la sociedad espera de ellos.

A partir de esta experiencia, y considerando que hemos cumplido también con todos los requisitos establecidos en la Ley, avanzaremos próximamente en la postulación del Instituto Profesional a la gratuidad, lo que nos permitiría disponer de esta alternativa de financiamiento para nuestros estudiantes a contar del próximo año.

Por otro lado, gracias a un convenio que suscribimos en 2020 con la Corporación Financiera Internacional del Banco Mundial, tenemos un importante trabajo por desarrollar para mejorar la empleabilidad de nuestros egresados, lo que es un aspecto de suma relevancia para una institución de educación superior, que busca que quienes pasan por sus aulas

sean capaces de generar un impacto en la sociedad por medio de sus conocimientos y preparación.

Asimismo, trabajaremos durante este 2021 en la actualización de nuestro Plan Estratégico Institucional 2019-2023, a la luz de los cambios del entorno que hemos vivido en este último año y, también, de las recomendaciones recibidas en el último proceso de acreditación del IP, enfocándonos en algunas necesidades de mejora que ya hemos identificado.

Como pueden ver, tenemos importantes desafíos para este nuevo Año Académico, y estoy convencido de que podremos seguir fortaleciendo nuestro Proyecto Educativo y avanzando hacia una etapa de mayor proyección, que nos permita consolidarnos como actores protagónicos del desarrollo que requiere la formación técnico profesional en el país. Sé que contaremos con el apoyo y compromiso de cada uno y una de ustedes para hacerlo posible, pensando siempre que todo lo que hacemos busca asegurar que nuestros y nuestras estudiantes en todo Chile reciban una educación de calidad, que les permita cumplir sus metas y sus sueños.

Muchas gracias.