

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

>> EXTENSIÓN ACADÉMICA



Las escritoras Camila Valenzuela y Josefa Wallace, junto al Rector Nacional de la UST, Jaime Vatter y el Rector de Santo Tomás Concepción y Los Ángeles, Roger Sepúlveda.

Feria del Libro: una tradición en la Región del Biobío

La VII Versión de la Feria del Libro Biobío Lee contempló charlas literarias, números artísticos, presentación y venta de libros, cuenta cuentos y talleres infantiles.

Desde el 9 al 15 de enero como ya es tradición, se dio inicio a la nueva Versión de la Feria del Libro Biobío Lee "La Magia de Leer", la cual fue organizada por la Universidad Santo Tomás, con el apoyo de la Corporación Cultural Municipal de Los Ángeles, y entidades tanto públicas como privadas.

En esta ocasión estuvieron presentes destacados escritores como Camila Valenzuela, que a pesar de su corta edad, tiene varios libros publicados, pero que destaca por su novela "Nieve Negra", obra ganadora del IX Premio Barco a Vapor en el año 2014 y su trilogía "Zahorí".

También dijo presente la autora Josefa Wallace, quien en menos de dos años escribió un blog sobre su historia de amor y rápidamente se viralizó en las redes. Con dos libros éxito de ventas que divierten con situaciones cotidianas, Josefa llegó a los primeros lugares el 2015 con "Pepi la Fea", y en marzo del año pasado lanzó "Pepi la Fea 2", posicionándose nuevamente como número uno de ventas.

Otro de los asistentes fue Roberto Ampuero, uno de los escritores chilenos contemporáneos más leídos. Su fama ha trascendido nuestras fronteras y sus libros circulan en América Latina, Estados Unidos y en seis países europeos: España, Portugal, Alemania, Francia, Italia y Grecia. En esta ocasión presentó su libro "Sonata del Olvido".

El Premio Nacional de Literatura 2016, Manuel Silva Acevedo, también participó de la jornada, exponiendo su extensa trayectoria y una vida dedicada al ejercicio del arte poético. Ha publicado desde los años 60' y hoy sigue produciendo con la misma intensidad que en su juventud.

La novelista Carla Guelphenbein, el escritor Edgardo Mackay y el poeta Rafael Rubio, fueron otros de los asistentes a la feria, que además contó con numerosos artistas que envolvieron de cultura a la ciudad de Los Ángeles, como Dragones Chinos del Instituto Confucio UST, la Compañía Piyawn, encargada de contar cuentos a los más pequeños, grupos musicales como Dino Trío Band, Daniela Gómez, Santiago Celta, Banda Montreal y el Ballet Municipal de los Ángeles.



UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS



VINCULACIÓN
CON EL MEDIO

ABRIL 2017



Roberto Lafontaine Infante
Director de Vinculación con el Medio

Vinculación con el Medio: el camino a la acreditación

La Universidad Santo Tomás se ha dedicado desde su creación a contribuir en el desarrollo de la comunidad, identificando las necesidades de su entorno, a través de procesos colaborativos y participativos en los cuales la comunidad académica ha tenido un rol preponderante en la concreción y desarrollo de las acciones de Vinculación con el Medio.

Este año enfrentamos un nuevo periodo de acreditación del área, en la cual hemos logrado importantes avances desde el proceso anterior. Desde el compromiso institucional hacia la Vinculación con el Medio en los planes estratégicos, los Consejos Asesores del área tanto Nacionales como de sedes y Facultades, los Comités de Vinculación con el Medio en las sedes, los recursos destinados a ello y sobretodo el registro y evaluación de impacto de nuestras actividades, se evidencia un crecimiento y consolidación de esta área en nuestra universidad.

Para este periodo, debemos potenciar la difusión interna de las actividades del área a la comunidad de cada sede, sobre todo a nuestros alumnos y académicos, y promover aún más la participación de ellos en dichas actividades.

Los invito a renovar nuestro compromiso y trabajo en esta área, que nos permite demostrar que la Universidad Santo Tomás está plenamente involucrada en el desarrollo del país y de cada comunidad en la que está inserta.

Estrenos de MiraDoc para el 2017 se presentarán en Santo Tomás Temuco

“Niña sombra”, “Blanca oscuridad” y “Robar a Rodin” son parte de los documentales que podrán ser vistos en la casa de estudios entre los meses de abril y noviembre.

El programa MiraDoc se ha convertido en una plataforma imprescindible para la difusión del cine chileno, específicamente el documental, a lo largo del país. Nacido el 2013 como una iniciativa de la Corporación de Documentalistas, Chiledoc se ha consolidado gracias a una cartelera estable, foros con los directores y una red de salas que abarca todo el país.

En su quinto ciclo se esperan ocho títulos que darán que hablar por la calidad de las propuestas y las discusiones que son capaces de generar, los que en la capital regional de La Araucanía se podrán ver en el salón auditorio en Santo Tomás Temuco.

MiraDoc 2017

Paola Castillo, directora ejecutiva de Chiledoc, destacó que este año “la oferta cuenta con obras premiadas, entretenidas, emocionantes, que provocan discusión y son capaces de acercar a nuevos espectadores a un género de tantas posibilidades”.

Castillo señaló además que esta quinta versión es el resultado de un público fiel, de una cartelera estable para documentales de calidad y del trabajo realizado por los agentes locales en cada ciudad.

“Contar con la presencia de los directores en las ciudades donde se estrena cada película es uno de los valores del programa MiraDoc. Los realizadores reciben en primera persona la opinión de la audiencia y pueden profundizar en los temas de cada obra con ellos”, recaló la directora Flor Rubina.

Son ocho los documentales que MiraDoc presentará entre los meses de abril y noviembre en Santo Tomás Temuco y el país. Cada documental se presentará dos veces durante el mes, los días jueves a las 19:00 horas, en el auditorio de Santo Tomás Temuco ubicado en Rodríguez O60.

Valores

Quienes asistan deberán pagar una entrada de \$1.000 en el caso de público general y \$500 para estudiantes. Las películas que forman parte de la selección 2017 son:

6 y 20 de abril

“Niña sombra”, dirigido por María Teresa Larraín. Un premiado documental autobiográfico en el que la cineasta registra su viaje a la ceguera, su retorno al hogar y su encuentro con un grupo de vendedores ambulantes ciegos en el centro de Santiago, de quienes aprende una nueva forma de ver y mirar.



En “Como me da la gana II”, el realizador Ignacio Agüero interrumpe rodajes de cineastas chilenos para interrogarlos sobre la esencia cinematográfica de sus películas.

4 y 18 de mayo

“Blanca oscuridad”, dirigido por Juan Elgueta Ortiz, es una investigación de cinco años que, a través de imágenes de prensa y archivo, además del testimonio de sus propios sobrevivientes, narra aspectos desconocidos de la tragedia de Antuco, donde fallecieron 45 soldados a causa de hipotermia el año 2005.

1 y 15 de junio

En “Como me da la gana II”, el realizador Ignacio Agüero interrumpe rodajes de cineastas chilenos para interrogarlos sobre la esencia cinematográfica de sus películas, sus motivos para filmar y el misterio tras el oficio de hacer cine. Premiado en Francia y España.

6 y 20 de julio

“Unfinished plan”, dirigido por Rodolfo Gárate, es un retrato del músico chileno Alain Johannes, fundador de la banda Eleven y principal influencia de Queens of the Stone Age, Soundgarden, Arctic Monkeys y gran parte de la generación más relevante del rock estadounidense de los últimos 30 años. Ganadora de Inedit Nescafé 2016.

3 y 17 de agosto

“Guerrero”, dirigido por Sebastián Moreno, sigue a Manuel Guerrero -cuyo padre fue brutalmente asesinado en uno de los crímenes políticos de mayor impacto ocurridos durante la dictadura militar chilena- a través de un viaje al pasado

donde vivió su exilio político.

7 y 21 de septiembre

En “El color del camaleón” –pronta a estrenarse en cines de Bélgica y comenzar un recorrido por festivales internacionales–, Andrés Lübbert se acerca a la figura de su padre: Jorge Lübbert, quien durante la dictadura se convirtió en un instrumento para los servicios secretos chilenos que lo obligaron a trabajar para ellos de una manera extremadamente violenta.

5 y 19 de octubre

“Jaar, el último lugar”, dirigido por Paula Rodríguez, es la primera obra que observa el proceso creativo y personal de Alfredo Jaar, el artista chileno contemporáneo de mayor reconocimiento internacional. El documental recorre su trabajo expuesto en Finlandia, Venecia, Buenos Aires, Santiago y Nueva York.

2 y 16 de noviembre

Por último, “Robar a Rodin”, dirigido por Cristóbal Valenzuela, centra su mirada en una mañana de junio de 2005, cuando los guardias del Museo de Bellas Artes de Santiago notaron que una escultura de Rodin había sido robada. El film sigue a los involucrados en el caso y, principalmente, al autor del robo: un estudiante que la había sustraído como parte de un proyecto artístico.

Escuela de Educación realizó II Seminario Internacional de Liderazgo y Gestión Inclusiva

El evento contó con la presencia de docentes del DAEM Talca y Molina, además de directivos, tutores de centros de práctica y académicos de educación superior.

Por segundo año consecutivo, la Escuela de Educación en conjunto con la carrera de Educación Diferencial, realizó en enero el Seminario Internacional de Liderazgo y Gestión Inclusiva, dirigido a docentes de la Región del Maule, tutores de centros de práctica, directivos del área y académicos de educación superior.

El director de Escuela, Marcelo Mendoza, indicó que el objetivo fue contribuir a la reflexión acerca de la inclusión social y educativa que se está instalando en Chile desde diversos ejes y políticas públicas.

"Quisimos aproximar al liderazgo escolar al proceso de construcción de una ciudadanía en el contexto de educación inclusiva que Chile compromete, y conocer y aplicar estrategias del diseño universal de aprendizaje como una aproximación didáctico-metodológica necesaria para la inclusión escolar", explicó.

Expositores de primer nivel

En esta II versión el seminario contó con la presencia de la doctorante María Liliana Díaz Perdomo, colombiana experta en ciencias sociales, niñez y juventud en la línea de investigación infancia, juventud y ejercicio de la ciudadanía. Ella presentó la ponencia inicial denominada "Relevancia del ejercicio de la ciudadanía en el contexto de la educación inclusiva".

A continuación, por parte de los académicos de la UST Talca, se presentó el tema "Fundamentos legales de la Educación Inclusiva en Chile", con Liliana Casanueva Labra, Magíster en Política y Gestión Educacional, Universidad de Talca; y la charla/taller de "Diseño Universal de Aprendizaje", con María Paz Valenzuela Sazo, Magíster en Educación Inclusiva de la Universidad Central y Profesora Diferencial de la Universidad Católica de Valparaíso.

"Uno de los aspectos más relevantes de este segundo seminario es que fue organizado de manera colaborativa y en respuesta a la solicitud de dos DAEM, con quienes se mantienen importantes lazos en el contexto de nuestros campus pedagógicos DAEM Talca y DAEM Molina, quienes habían solicitado colaboración en la actualización de sus equipos de inclusión respecto a temáticas asociadas al paradigma inclusivo y su vínculo con la Educación Ciudadana, Política Educativa Inclusiva y Diseño Universal de Aprendizaje, por lo que esta actividad es altamente bidireccional, cumpliendo ampliamente con este principio inherente a vinculación con el medio", comentó Marcelo Mendoza.

La actividad fue muy bien valorada por los actores involucrados, quienes se dieron tiempo al cierre para agradecer a la universidad por la invitación, el compromiso y la permanente vinculación con ambas comunas en temas que a todos interesan.



El Seminario Internacional de Liderazgo y Gestión Inclusiva fue organizado por la Escuela de Educación en conjunto con la carrera de Educación Diferencial de la Universidad.

Escuela de Verano Santo Tomás Copiapó impartió en enero el Taller de Reanimación Básica Adulto y Pediátrico

La expositora Mónica Flores Dubó, capacitó a la comunidad en reanimación básica para que puedan afrontar situaciones de riesgo.

El objetivo principal que tuvo el taller de Reanimación Básica Adulto y Pediátrico fue el de transmitir conocimientos de primeros auxilios aplicando las principales acciones de reanimación básica para estabilizar y salvar la vida de las personas, además de abarcar una amplia gama de temas que permitirán a los participantes estar preparados para manejar con seguridad situaciones de emergencia.

La expositora Mónica Flores Dubó, encargada de la sala de habilidades clínicas de Santo Tomás Copiapó, destacó que señaló que esperan que al finalizar el taller los alumnos tengan “los conocimientos necesarios para colaborar en una emergencia de primeros auxilios de este tipo, incluyendo el realizar reanimación infantil, control de hemorragia y afrontar situaciones de riesgo en los accidentes más frecuentes que ocurren en la vida cotidiana”.



El objetivo es que los participantes puedan manejar con seguridad situaciones de emergencia hasta que llegue la ayuda médica.

Laura Córdova Morales, participante del taller, destacó la participación de Mónica, señalando que “se nota que la expositora tenía gran dominio del tema. El curso fue muy

didáctico e ilustrativo, y contamos con los implementos necesarios para realizar el taller de muy buena manera”.

>> ACCIÓN SOCIAL Y SERVICIO COMUNITARIO

Hospital Clínico Veterinario de UST Viña del Mar atendió a animales afectados por incendio de Valparaíso

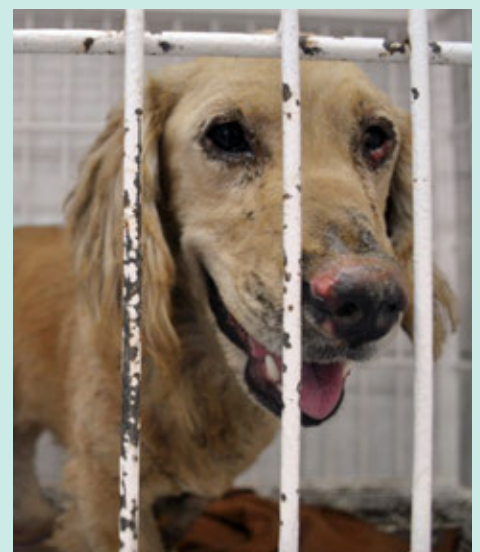
Al recinto asistencial llegaron diferentes mascotas como perros, gatos, gallos y chivos. Además, en el mismo lugar se recibieron donaciones de insumos para curaciones.

El Hospital Clínico Veterinario de Universidad Santo Tomás Viña del Mar atendió desde el lunes 2 de enero a los animales afectados por el incendio ocurrido en el sector alto de Playa Ancha. Además, en el recinto asistencial se recibieron donaciones de insumos para hacer curaciones tanto a las mascotas que se encontraban en el lugar como a las que permanecían en el albergue habilitado en la Escuela República Árabe Siria de Valparaíso.

Según informó Pablo Salah, director del Hospital Clínico Veterinario de UST Viña del Mar, hasta el miércoles 4 de enero se había recibido a cinco perros, cinco gatos, un chivo y un gallo. “Acá estamos atendiendo solo a los casos de mayor gravedad, que son los que nos han derivado desde

Valparaíso. Los pacientes menos graves reciben ayuda en el mismo albergue que se habilitó en la Escuela República Árabe Siria”, indicó.

Además de esta ayuda, durante la jornada del martes 3 de enero partió rumbo a Valparaíso un equipo profesional encabezado por el médico veterinario Yerko Valencia a atender a los animales mayores que fueron afectados por el incendio, ya que se recibió la información de que existían al menos 10 caballos con problemas producto de las quemaduras sufridas en la tragedia.



Los animales recibieron atención médica del personal del recinto asistencial.

No hubo vacaciones para los voluntarios de Santo Tomás Talca

Cerca de 12 alumnos de distintas carreras se dedicaron sin descanso no solo a reunir ayuda para los damnificados por los incendios forestales, sino también a llegar a aquellos lugares extremadamente apartados donde el apoyo era más urgente.

Bastó que comenzara la emergencia en la Región del Maule a raíz de los incendios forestales para que los alumnos de Santo Tomás Talca se reunieran y pusieran en marcha lo que denominaron como "Voluntariado de Emergencia". El objetivo fue uno solo: ir en ayuda de aquellas personas que perdieron todo producto del violento paso del fuego. Para ello, lo primero fue comenzar a juntar ayuda. Fue así como durante el mes de enero la primera parada fue en el sector de Colín, donde varias familias resultaron damnificadas.

Posteriormente se montó un Centro de Acopio en el frontis de la Sede Carlos Schorr, donde toda la comunidad de la ciudad de Talca acudió a colaborar con artículos de primera necesidad como útiles de aseo, agua, alimentos no perecibles y enseres para el hogar.

De acuerdo a lo señalado por el líder de los voluntarios y estudiante de cuarto año de Nutrición y Dietética de la UST, Alexis Labra, a medida que se reunían aportes viajaban a la zona afectada en busca de personas que necesitaran ayuda.



El objetivo fue ir en ayuda de quienes perdieron todo producto del incendio.



El lema de los estudiantes escrito en una polera del voluntariado.

"Sabíamos que todo llegaba a las personas que estaban a orilla de la carretera, por eso nos propusimos recorrer hacia el interior donde nadie llegaba. Así pudimos entregar ayuda a muchas familias que lo necesitaban y donde nadie más había ido", comentó.

Para cumplir con esta labor contaron también con el respaldo de Santo Tomás, quienes pusieron a su disposición vehículos 4X4 que les permitieran acceder a las zonas más apartadas, además de alumnos de Los Ángeles que también se sumaron en esta tarea.

"La última semana estuvimos trabajando con Rescate Andino para llegar a distintas localidades. Estábamos a disposición para ayudar en lo que se necesitara", agregó.

De esta forma, además de entregar alimentos, agua y útiles de aseo, los voluntarios realizaron actividades para los niños, ayudaron en la limpieza de terrenos donde las casas habían sido destruidas por el fuego y cargaron madera para comenzar con la reconstrucción. Por lo mismo intentaron plasmar en los damnificados su propio lema que rezaba "Si ayudo a una sola persona a tener esperanza, no habré vivido en vano", frase que además escribieron en una polera del voluntariado que colgaron en el lugar exacto donde murió el bombero de Talagante, Hernán Avilés, como homenaje para quien se convirtiera en el símbolo de la tragedia.

Inolvidable experiencia en Trabajos Voluntarios Santo Tomás 2017

Los alumnos viajaron hasta la comuna de Toltén para ayudar a familias vulnerables, y regresaron felices por la experiencia vivida y con la disposición de sumarse a todas las iniciativas de este tipo a futuro.

Una experiencia única que vale la pena repetir fue la que vivieron los alumnos de Santo Tomás Talca durante su participación en los Trabajos Voluntarios de Verano 2017 realizados en la comuna de Toltén, Región de la Araucanía.

La travesía para los 32 estudiantes de la capital maquina comenzó la madrugada del 4 de enero, cuando junto a la directora de la DAE, Lorena Castro; el director de Formación e Identidad, Miguel Cruz; el coordinador DAE, Cristian González; y el coordinador de Deportes, Cristian Urra, partieron en el bus institucional rumbo a esta experiencia solidaria.

Luego de su arribo a la zona, los voluntarios fueron divididos en seis comunidades de trabajo: Pocoyán, Camaguey, Toltén, Caleta La Barra, Los Pinos y Queule. En estos lugares realizaron trabajos de revestimientos de algunos hogares que lo requerían, mejoramiento de una plaza para los vecinos y trabajaron en forros interiores de casas y habilitando juegos para los niños. A ello se sumó el aporte de los alumnos vinculados a las carreras de la salud, quienes realizaron principalmente educación en higiene y hábitos saludables.

Una vez finalizado el primer día de trabajo, los voluntarios tuvieron la oportunidad de participar de una jornada de reflexión en cada una de sus comunidades a cargo de los DAE, que en el caso de Talca cuenta con el apoyo también del director de Formación e Identidad, Miguel Cruz.

Según explicó este último, la idea de esta actividad fue analizar con los alumnos las razones por las que se motivaron a participar de los trabajos voluntarios, ocasión en la cual surgieron bastantes diferencias entre quienes habían participado anteriormente y los que iban por primera vez.

“Se les preguntó a los que venían por primera vez qué significaba para ellos venir a estos trabajos, y muchos vienen a ayudar, a conocer o porque les contaron que era una buena experiencia. En cambio los que llevan más años vienen a reencontrarse con amigos que ven una o dos veces en el año, pero que son amigos de verdad. Además, sienten que esto los llena como personas y los ayuda a ser más humanos, y ellos creen que el cambio de la sociedad debe partir por cambios personales”, explicó.



Se trató de una importante experiencia para todos los voluntarios que formaron parte de estos trabajos, provenientes de todas las sedes de la zona centro sur, desde Rancagua a Punta Arenas.

Voluntarios comprometidos

Sin duda se trató de una importante experiencia para todos los voluntarios que formaron parte de estos trabajos, provenientes de todas las sedes de la zona centro sur desde Rancagua a Punta Arenas. Al respecto, la voluntaria y alumna de Fonoaudiología, Jennifer Cáceres, destacó el compañerismo reinante en su comunidad de trabajo, donde los más antiguos fueron clave para traspasar su experiencia a quienes se unían por primera vez a esta noble causa.

“Fue maravilloso. Aparte que fue mi primera vez como voluntaria, el tema de poder ayudar fue lo más lindo que me ha pasado, además conocí gente maravillosa. En la comunidad Pocoyán donde estuve, el apoyo humano fue fundamental, los comuneros que tenían más experiencia que nosotros se portaron demasiado bien, nos enseñaron muchas cosas que no sabíamos”, comentó.

Por su parte, la egresada de Relaciones Públicas, Claudia Zenteno, vivió su última experiencia como voluntaria, ya que se encuentra solo a un paso de titularse. Para ella haber sido voluntaria sin duda marcará su desarrollo futuro como profesional.

“Tuvo algo especial y emocionante porque siempre participé en todos los voluntariados y este era el último. Mirando a futuro creo que esto me ha ayudado personal y profesionalmente, porque al momento de enfrentar ahora una situación de conflicto o distinta a la realidad cotidiana voy a tener un manejo distinto, tengo eso del trabajo en equipo y el liderazgo. Una forma de plantearse frente a la vida muy diferente como profesional, con habilidades blandas que quienes no han vivido la experiencia tal vez no tengan”, señaló.

En todo este proceso los alumnos siempre estuvieron acompañados de los DAE, y también recibieron la visita del Rector Nacional de la UST, Jaime Vatter, y el Rector de Santo Tomás Talca, Osmán Garrido, quienes llevaron un mensaje de aliento para cada uno de los voluntarios con quienes compartieron en sus lugares de trabajo.

Delegación de Escuela de Psicología de UST Viña del Mar entregó ayuda profesional para víctimas de los incendios forestales del sur

El docente Alfredo Sherrington y los alumnos María Paz Espinoza, Jorge Gardaix y Guillermo Rojas, permanecieron durante tres días en Cauquenes atendiendo a damnificados y equipos de emergencia.

El jueves 26 de enero, cuando los incendios en la zona centro-sur no daban tregua, un grupo de representantes de la Escuela de Psicología de UST Viña del Mar decidió que tenía que ayudar de alguna manera tanto a las víctimas como al personal de emergencia que trabajaba enfrentando el fuego. Fue así como el profesor Alfredo Sherrington y los alumnos María Paz Espinoza, Jorge Gardaix y Guillermo Rojas se subieron a un auto rumbo a la VII Región, sin saber con qué se encontrarían y de qué forma podrían colaborar.

En cuestión de horas se organizó el viaje, para lo cual fue fundamental el apoyo de las autoridades y el equipo docente de la escuela, encabezados por el director Luis Ulloa, quienes sobre la marcha aportaron con todo lo necesario para que se pudiera concretar esta iniciativa. Y es que existía conciencia de la importancia de llegar cuanto antes al lugar de la tragedia para brindar una atención oportuna. Además, se trataba de una buena oportunidad para acentuar el vínculo con la comunidad que la carrera busca promover desde los primeros años de estudio.

Fue así como la delegación emprendió el viaje a Talca, donde al llegar serían derivados al Servicio de Salud de Cauquenes. "Viajamos el jueves en la noche, trabajamos allá de viernes a domingo", recuerda el profesor Sherrington, quien agrega que para el éxito de esta iniciativa fue vital la ayuda del director de la Escuela de Psicología de UST Talca, John Molina, quien hasta hace poco tiempo fuera jefe de carrera vespertino en la sede Viña del Mar.

"Al llegar trabajamos con el personal de emergencia, Bomberos, Conaf, Carabineros, además de los equipos de voluntarios que habían llegado allá. Después hicimos recorridos por diferentes pueblos para atender a familias que habían perdido sus casas", explica el docente.

Psicología de Emergencia

El interés de la delegación viñamarina no fue gratuito, sino que se enmarca dentro del proyecto de conformar el Equipo de Primeros Auxilios Psicológicos en UST Viña del Mar. "Esto nace desde el curso optativo de Psicología de Emergencia que lleva cerca de tres años acá. Algunos de los alumnos habían pasado por este curso y otros estaban interesados en aprender sobre el tema, así que era una buena oportunidad", señala.

Explicando que "el modelo que utilizamos fue el de la

Universidad Johns Hopkins", Sherrington comenta que la primera tarea fue entregar contención emocional a los profesionales que combatían el fuego: "Estaba latente la muerte del bombero Hernán Avilés (fallecido el miércoles 25 en las cercanías de Constitución) y ellos habían notado que la gente estaba mal, se sentía en el ambiente, así que nos pidieron que trabajáramos con ellos, ese fue nuestro grupo objetivo inicial".

"Primero está dar el soporte emocional que permite fundamentalmente prevenir algunos daños mayores como estrés postraumático, síndrome de burnout, depresión, etcétera. Es un tema de descarga emocional, darles espacio para manifestar su miedo, su dolor", dice.

Tras esta primera intervención, se enfocaban en el aspecto motivacional, considerando que el personal de emergencia debía seguir trabajando en el combate al fuego.

El trabajo en terreno

Respecto a su labor en la VII Región, Sherrington recuerda que debieron lidiar con algunos inconvenientes. Si bien trabajaron en oficinas de los cuarteles de bomberos o colegios, también tuvieron que hacerlo en plena calle cuando no había una sala disponible para ellos. "Había que sentarse con la gente, conversábamos mirando el paisaje quemado alrededor", cuenta.

Además, los mismos lugareños les advirtieron de un peligro: "en una zona donde todos se conocen, aparecimos nosotros, unos desconocidos en una camioneta negra y con vidrios polarizados. Nos dijeron que nos podían confundir con pirómanos, así que no nos podíamos bajar en cualquier parte. Ni pensar en meternos en un bosque a hacer nuestras necesidades. Parece chistoso, pero el ambiente estaba así".

También hubo experiencias muy gratificantes. "Fuimos a la casa de una señora que decía sentirse muy abandonada porque la ayuda no pasaba por ahí. Estábamos conversando con ella cuando tocan la puerta y eran personas en una camioneta repartiendo comida. Quedó feliz, porque después de sentirse tan sola, en cuestión de minutos recibió comida y ayuda psicológica. Lloraba de agradecimiento", relata.

Formación profesional

Finalmente, Sherrington cree que las conclusiones del viaje son absolutamente positivas, en especial pensando en la formación profesional de los alumnos. "Se dieron cuenta del poder que tiene la psicología como profesión, que como disciplina genera mucha vinculación con la gente. A nosotros nos invitaban a reuniones con la comunidad y nos presentaban como los psicólogos de apoyo. Es cierto que hubo momentos tensos, pero se dieron cuenta que es posible ayudar e intervenir en emergencias y que la gente lo valora. Entendieron que hay que ser responsables con ese poder", finaliza.



Los estudiantes junto a John Molina, director Escuela de Psicología UST Talca.

Docente de Preparador Físico y alumno de Kinesiología apoyaron realización de Torneo Internacional de Rugby

Activación muscular, además de prevención y atención de lesiones, fueron algunas de las acciones realizadas durante el evento que reunió a equipos chilenos y argentinos.

El jefe de carrera de Preparador Físico del CFT Santo Tomás, Cristian Álvarez, junto al alumno de Kinesiología, Simón Marín, tuvieron una trascendental participación en el Seven Internacional del Paso Aguas Negras, campeonato de rugby realizado en enero en La Serena y que fue organizado por San Bartolomé Rugby Club.

Los representantes de Santo Tomás aportaron en materia de activación muscular, antes y post partido, conjuntamente con la prevención y atención en cancha a los deportistas, durante una jornada realizada en

el complejo deportivo de Serena Golf, y en donde participaron cinco equipos de San Juan, Argentina; un equipo de Copiapó; cuatro equipos de La Serena y un equipo de Ovalle.

Simón Marín estuvo a cargo de la atención de todos los deportistas, realizando vendajes funcionales y masajes recuperativos post partidos; mientras que el Jefe de carrera de Preparador Físico estuvo a cargo del trabajo pre-competitivo y recuperativo del equipo local, San Bartolomé RC.

“El rugby es un deporte de contacto donde los jugadores tienden a sufrir esquinces de tobillo, rodilla y hombros, e igualmente, pueden verse afectados por desgarros musculares”, detalló al respecto Cristian Álvarez.

Asimismo, el docente explicó que el campeonato fue una jornada extensa, “donde la preparación física de los equipos es vital para soportar la cantidad de partidos en un solo día, por ello el apoyo de estas dos carreras fue muy importante, gracias a un buen trabajo en equipo”.



Seven Internacional del Paso Aguas Negras, campeonato de rugby recientemente realizado en La Serena.

Centro de Atención Profesional superó las ocho mil atenciones a la comunidad

Las atenciones aumentaron a medida que surgieron nuevos convenios con instituciones públicas y asociaciones con nuestra Institución.

Cerca de 8.600 atenciones son las que entregó durante el 2016 el Centro de Atención Profesional (CAP) de la Universidad Santo Tomás Valdivia a la comunidad, el cual ofreció distintas atenciones gratuitas de la clínica de kinesiólogía, podología, psicología y atención jurídica, además de ofreció otros servicios de fonoaudiología, terapia ocupacional, nutrición y preparador físico.

La directora del Área de Convenios del CAP, Tamara Miranda, señaló que "las prestaciones de servicios en estos últimos cuatro años han sido alrededor de 50 mil. Esto demuestra que hemos ido creciendo junto al CAP y que hemos podido apoyar a las instituciones públicas y asociaciones en sus requerimientos".

Prestaciones

La directora académica de la UST Valdivia, Katherine Hetz, explicó que "uno de los objetivos del centro es cumplir con la labor de que los estudiantes y docentes se involucren con los pacientes, y para que los alumnos logren las competencias necesarias para el perfil de egreso, con la finalidad de resaltar el sello que tiene la universidad con la vinculación con el medio y servicio a la comunidad".

Dentro del CAP, existe el Área de Convenios, en donde se encuentran trabajando otras carreras de la UST, como Terapia Ocupacional, Fonoaudiología y Nutrición y Dietética. Esta área, tiene acuerdos con distintas asociaciones e instituciones que derivan a los pacientes a tratarse en el CAP.

Principalmente, el área de convenios atiende a niños, adultos y adulto mayor de las asociaciones como Disfasia, Asperger, Discapacitados Físicos Valdivia, programa de integración escolar Icap (Instituto Chile Asia Pacífico), Centro para Estimulación del Lenguaje Infantil Quelluén, y el recientemente integrado a la prestación de servicios, la agrupación de Parkinson Valdivia.

En tanto, la clínica kinésica y de podología trabajan anualmente con pacientes del consultorio externo del programa de rehabilitación y del Centro de Salud Familiar Jorge Sabatt Gozalo.

Por su parte, la clínica jurídica, ofrece servicios relacionados con asesoría jurídica en relación a temas de familia y aspectos laborales. Mientras que, la clínica psicológica se mantiene trabajando con distintas instituciones o colegios



Alrededor de 25 profesionales trabajan en el CAP y cerca de 200 alumnos se van rotando según el semestre y carrera.

de Valdivia en virtud de las demandas que tenga por semestre, con aplicación de test y psicoterapias breves.

En esa línea, Katherine Hetz resaltó que una de las características que tiene el centro es que cumple con un rol multidisciplinario, ya que no se especializa en entregar atenciones de una carrera determinada, sino que una persona puede complementar su prestación de servicio en cualquier otra área que requiera.

"En el fondo, el paciente puede pasar por una serie de disciplinas, desde psicología, podología, nutrición o leyes. Podemos entregar esa atención integral con nuestros alumnos y profesionales", agregó.

Trabajo en equipo

Actualmente, son alrededor de 25 profesionales que trabajan en el CAP, y cerca de 200 alumnos que se van rotando según el semestre y carrera. La malla curricular de los estudiantes, incluye un internado o práctica profesional dentro del CAP. Esta inclusión permite que los alumnos y docentes de la UST trabajen y desarrollen un proceso bidireccional, en donde constantemente transfieren sus conocimientos aprendidos a los usuarios. Con esto, los estudiantes generan una retroalimentación de sus ramos, aumentan su nivel de profesionalismo y aprenden a trabajar en equipo.

La directora Tamara Miranda, se refirió a los roles que existen dentro del CAP y en cómo el docente transfiere sus conocimientos al alumno, para que este los lleve a la práctica. "Existe una relación activa entre docente y el estudiante, ya que ambos intervienen en el usuario, y en esa relación se ven beneficiados los pacientes. Así se desarrolla este proceso bidireccional", comentó.

Testimonios

Carla Silva, Kinesióloga del CAP, indicó que "en realidad, para mí es un privilegio trabajar acá, hay muchos pacientes y los que yo he podido atender que han tenido una muy buena acogida a los distintos tratamientos. Ellos se van contentos de aquí porque les gusta mucho venir y se llevan muy bien con los estudiantes".

Asimismo, la madre de uno de los pacientes, Johana Carter, comentó que "mi hijo trabaja con psicólogos, terapeutas ocupacionales y fonoaudiólogos, de los cuales estoy muy agradecida ya que le ha ido muy bien. Los profesionales son excelentes y tienen esa chispa con sus pacientes. Yo he visto una mejora, lo tuve en otras clases particulares y mi hijo no avanzaba, llegó aquí y se ha desarrollado mucho más en cuanto a sus habilidades".

UST La Serena participó en planificación 2017 de la Mesa Regional de Universidades y Gobierno Regional

La entidad, conformada por diversas casas de estudios superiores, organizará un congreso y una feria universitaria provincial.

Dos importantes actividades que permitirán acercar e integrar a la comunidad a su accionar, proyecta la Mesa Regional de Universidades y Gobierno Regional, entidad conformada por diversas casas de estudios superiores y que en el mes de enero realizó su cuarta sesión de trabajo junto a consejeros regionales y un representante del intendente.

La entidad está compuesta por rectores, vicerrectores y representantes de las seis universidades con presencia regional, incluyendo a la Universidad Santo Tomás La Serena, y en su más reciente sesión trabajó en temáticas de carácter económico y social, expuestas por cada uno de los representantes.

Entre los temas presentados por las universidades destacaron el turismo, recursos hídricos, inclusión, ruralidad, corredor bioceánico, gestión microempresarial,

borde costero, habitabilidad territorial, descentralización, migración, incentivo a la industria, emprendimiento, servicios, salud integral, minería, innovación, transferencia tecnológica, cambio climático, educación familiar, e inclusión del adulto mayor, entre otros.

"Esta reunión ha sido muy provechosa en el sentido que teníamos objetivos como recoger los grandes temas que la región debiera desarrollar y así construir una agenda que nos permita tener un sinnúmero de actividades que apunten básicamente a las problemáticas que se ha planteado la Mesa de Universidades y Gobierno Regional", señaló el presidente de la mesa, consejero José Montoya.

Acciones 2017

Cabe señalar que la Mesa Regional de Universidades y Gobierno Regional nace de un encuentro de universidades de la zona norte del país con los gobiernos regionales,

evento organizado por la SUBDERE, para trabajar sobre descentralización y la regionalización.

Este año, la mesa se propuso avanzar en la agenda y definir dos acciones concretas a ejecutar durante el 2017, definiéndose un congreso y una feria universitaria que permitan acercar a la comunidad provincial y rural la gestión de este nuevo espacio de trabajo integrado por el Gobierno Regional y la academia.

Hasta el momento, y según lo planteado por el consejero José Montoya, la región de Coquimbo, a instancias del Consejo Regional y del intendente Claudio Ibáñez, es la que ha avanzado más en este trabajo y en relación al resto de las regiones del país, funcionamiento que será evaluado en un encuentro programado para el mes de febrero en Valparaíso.



La entidad está compuesta por rectores, vicerrectores y representantes de las seis universidades con presencia regional, incluyendo a la UST La Serena.

Docente de la Escuela de Derecho participó en comisión que supervisa centros de responsabilidad penal adolescente

Mónica Cerda acudió en representación de la UST a dos centros de Talca y uno en la comuna de Cauquenes.

La docente de la Escuela de Derecho de la Universidad Santo Tomás Talca, Mónica Cerda, formó parte de la visita semestral que realizó en enero la Comisión Interinstitucional de Supervisión de Centros de Responsabilidad Penal Adolescente, realizadas por los integrantes de esta instancia a los recintos que albergan a los menores infractores de la ley en la Región del Maule, tanto de internación provisoria como régimen cerrado.

“Estas visitas benefician a todos los adolescentes que cumplen sanciones en la región, lo que abarca a un número aproximado de 80 a 90 jóvenes”, indicó Mónica Cerda.

En esta oportunidad, la visita semestral incluyó un recorrido por el Centro de Internación Provisoria y Régimen Cerrado en Talca, una visita a la Sección Juvenil del Centro de Cumplimiento Penitenciario de Cauquenes, y un recorrido por el Centro Semicerrado, también de Talca. El objetivo fue evaluar el cumplimiento de cada uno de estos recintos en lo que se refiere a acatar las sanciones, el trabajo de resocialización sobre los adolescentes condenados, así como también ver las condiciones en que están cumpliendo sus sanciones.



Visita a Centros de Responsabilidad Penal Adolescente en la Región del Maule.

“Esto nos permitió conocer la realidad regional, en cuanto a la forma de cumplimiento de las sanciones por los adolescentes condenados, conocer los recintos, evaluar su forma de funcionamiento y hacer propuestas de mejoramiento. Esta comisión funciona

dos veces en el año de tal manera que se puede evaluar si las propuestas de mejoramiento han sido acogidas por los distintos centros”, agregó la docente.

Una vez finalizados los recorridos, la comisión elabora un informe con la evaluación de conceptos como infraestructura, población, personal, alimentación, seguridad, educación y acceso a talleres, entre otros, a lo que se suma una propuesta de mejoramiento.

“Fue una gran posibilidad de conocer la realidad regional, en cuanto a la forma de cumplimiento de las sanciones por los adolescentes condenados, conocer los recintos, entrevistarse con los educadores y personal de Gendarmería, y especialmente la posibilidad de entrevistar a los adolescentes que están cumpliendo sanciones. Todo esto para poder mejorar el funcionamiento de todo lo que involucra esta etapa de ejecución de la sentencia. Y a su vez poder entregar esta experiencia a los alumnos de nuestra Escuela de Derecho”, concluyó Mónica Cerda.



Una vez finalizados los recorridos, la comisión elabora un informe con la evaluación de conceptos como infraestructura, población y personal, entre otros.